

INFORMACE PRO RODIČE ŽÁKŮ I. STUPNĚ ZŠ a I. a II. STUPNĚ ZŠS K NÁVRATU DO ŠKOLY

Od 1. června 2020 budou moci **žáci 1. – 5.ročníku ZŠ** a **žáci 1. – 10.ročníku ZŠS** využít možnost účastnit se **vzdělávacích aktivit** přímo ve škole v době **od 7.30 do 15.30 hodin**. Čas nástupu do školy bude určen pro každou skupinu konkrétně v časovém rozmezí od 7.30 – 8.30 hodin.

Dopolední část bude v rozsahu cca čtyř vyučovacích hodin. Výuka bude zajištěna učitelem a asistentem pedagoga. Vaše dítě nemusí dopoledne vzdělávat jeho třídní učitel/učitelka. Dále je možnost pokračovat v odpoledních aktivitách. Odpolední výchovnou a vzdělávací činnost skupin zajišťují přednostně vychovatelé. Žák může ve školní skupině pobývat až do 15:30 hod. Což ovšem nevyklučuje jeho dřívější odchod. Pro zařazení žáka do skupiny není rozhodující, zda je za běžné situace zapsán do školní družiny. V tomto případě se nejedná o školní družinu a pobyt odpoledne ve škole je bezplatný.

Zákonný zástupce je povinen vyjádřit zájem o docházku do školy žáka 1. stupně do 28. 5. 2020 do 10.00 hodin. Docházka bude **dobrovolná od 1.6. 2020**.

Z důvodu stavebních prací (výměna oken) na budově na ulici Horní Česká **budou v provozu pouze školní budovy na ulicích Jezuitské nám. 1 a Veselá 8**.

Pro žáky, kteří se neúčastní vzdělávacích aktivit ve škole, bude nadále probíhat distanční výuka – vzdělávání na dálku.

Aby byl zabezpečen minimální kontakt skupin, budou žáci chodit do školy v předem určených časových intervalech. Žáci se budou scházet ve skupinkách před vchodem do školy a učitelé si je budou postupně odvádět do tříd. Bude jim bezkontaktním teploměrem měřena tělesná teplota a provedena dezinfekce rukou. Před třídou si žáci dají boty na určené místo a ostatní svršky si berou s sebou do třídy, neboť každý žák má svoji lavici. U vchodu si žáci vydezinfikují ruce. Při vstupu do třídy si umyjí ruce a použijí dezinfekční prostředek.

- Maximální počet žáků ve skupině bude 6. Vždy musí být splněny podmínky: jeden žák v lavici s rozestupy mezi lavicemi.
- Složení skupin je neměnné po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. **O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitelka školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 1.6. 2020.**
- Pokud bude ze strany rodičů větší zájem o umístění žáka do školy než je škola schopna z organizačních a technických důvodů zabezpečit, bude ředitelka školy rozhodovat o vyloučení žáka losem.
- Žáci budou do skupin řazeni s přihlédnutím k ročníku a času odchodu ze školy (skupiny nebudou řazeny podle tříd).
- Se skupinami žáků budou pracovat čtyři přidělení pedagogičtí pracovníci – dva na dopolední a dva na odpolední aktivity (skupiny nebudou řazeny podle třídních učitelů).
- Vstup do budovy školy je umožněn pouze žákům, **nikoliv doprovázejícím osobám**.
- Pedagogové odvedou žáky do tříd po skupinách v určených časech, aby nedocházelo ke kontaktu mezi skupinami.

- Škola organizuje provoz v místech určených k odložení svrchního oděvu a přezutí tak, aby se zamezilo setkávání žáků z různých skupin.
- **Neprodleně po přezutí**, popřípadě po příchodu do třídy, musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou (*důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem*).
- Vzdělávací aktivity jsou organizovány **pravidelně každý pracovní den**.
- **Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, je důvodem k nepuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny či přípravy.**
- Přesuny skupin žáků, pohyb na chodbách, návštěva toalet či společných prostor bude nutné organizovat tak, aby byly minimalizovány kontakty jak mezi skupinami, tak jednotlivci.
- Při přesunech je vhodné dodržení odstupů 2 metry vždy, když je to možné (*nejméně 1,5 metru*).
- Toalety jsou vybaveny tekoucí pitnou vodou, mýdlem v dávkovači, nádobou na dezinfekci a jejím dávkovačem a jednorázovými papírovými ručníky pro bezpečné osušení rukou.
- Žáci si po každém vzdělávacím bloku vydezinfikují nebo umyjí ruce ve své třídě.

Vnitřní pravidla pro používání ochranných prostředků dýchacích cest.

- Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve společných prostorách roušky**.
- Každý žák bude mít s sebou **na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky**.
- Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.
- **V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogičtí pracovníci nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry (*nejméně 1,5 metru*). Pokud dochází k bližšímu kontaktu (*např. při skupinové práci*), musí se roušky nosit i ve třídě.**
- Při sejmutí si každý žák ukládá roušku do sáčku.

Z povinnosti používání ochranných prostředků dýchacích cest jsou stanoveny výjimky pro:

a) děti, žáky, studenty, účastníky vzdělávání, účastníky přijímacího řízení, členy zkušebních komisí a pedagogické pracovníky škol a školských zařízení zapsaných ve školském rejstříku, v rámci jedné místnosti, pokud je zachován rozestup nejméně 1,5 m,

b) osoby s poruchou intelektu,

c) zaměstnance po dobu, kdy vykonává práci na jednom místě, pracuje-li ve vzdálenosti nejméně 2 metry od jiné osoby.

Při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka toto prohlášení, která je možné podepsat před vstupem do školy:

1. **čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění,**
2. čestné prohlášení o seznámení s informacemi k návratu do školy.

Pokud zákonný zástupce tyto dokumenty nepodepíše, nebude žákovi osobní účast ve škole umožněna.

Vzdělávací aktivity

- **Vzdělávací aktivity jsou organizovány pravidelně každý pracovní den.**
- **Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na dopolední a odpolední část. Cílem dopolední části** je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Obsah vzdělávání dopolední části vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Jedná se především o hlavní vzdělávací obsah, který je žákům zadáván i formou vzdělávání na dálku. **Cílem odpolední části** je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.
- Ranní družina není poskytována.
- Škola vede **evidenci o docházce** žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka delší než 3 dny, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.

Při podezření na možné příznaky COVID - 19

- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (*zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest*), nesmí do školy vstoupit.
- Pokud žák vykazuje některý z možných příznaků COVID-19, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonného zástupce žáka s ohledem na okamžité vyzvednutí žáka. O podezření informuje škola spádovou hygienickou stanicí. Ostatní žáky je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného žáka. Doporučuje se, aby škola měla bezkontaktní teploměr k měření tělesné teploty.

Doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili rizikové faktory. Do rizikové skupiny patří žák, který osobně naplňuje alespoň jeden bod (2-8) uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti.

Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.
2. Chronické onemocnění plic (*zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale*) s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.
3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.
4. Porucha imunitního systému, např.
 - a) při imunosupresivní léčbě (*steroidy, HIV apod.*),
 - b) při protinádorové léčbě,
 - c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně,
5. Těžká obezita (*BMI nad 40 kg/m²*).
6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin (*dialýza*).
8. Onemocnění jater (*primární nebo sekundární*).

Celé znění metodického pokynu k ochraně zdraví a provozu základních škol speciálních a škol/tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vývojovými poruchami chování a přípravných stupňů základních škol speciálních v období do konce školního roku 2019/2020 naleznete na webových stránkách školy.