

**Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2019/ 2020**

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,  
příspěvková organizace

## Obsah:

### Vlastní práce

Základní údaje o škole .....	3
a) Přehled oboru vzdělávání .....	9
b) Personální zabezpečení školy .....	16
c) Příjímání řízení a zápis do prvních tříd .....	22
d) Výsledky vzdělávání .....	24
e) Prevence protispolečenských jevů .....	24
f) DVPP .....	26
g) Aktivity školy .....	28
h) Výsledky kontrolní činnosti .....	64
i) Údaje o hospodaření (viz příloha)	
j) Zapojení školy do dalšího vzdělání .....	65
k) Projekty financované z cizích zdrojů .....	66
l) Spolupráce s odborovou organizací .....	66
Celkové hodnocení školního roku 2019/2020 .....	67
Úkoly pro školní rok 2020/2021 .....	73

## Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

### Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: [info@specialniskolyznojmo.cz](mailto:info@specialniskolyznojmo.cz)

Webové stránky: [www.specialniskolyznojmo.cz](http://www.specialniskolyznojmo.cz)

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

### Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali rehabilitační centrum a v budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání.

## **Charakteristika žáků**

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

## **Charakteristika školy a její činnosti**

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také ve stacionáři v Zámku Břežany, v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností a pro relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS jsme prostor vhodně rozvrhli a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelné v běžném životě.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se

podarilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb. Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je také aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, Ligou vozíčkářů, s organizací Podané ruce.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době několika žákům partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovávali projekt „Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením“.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že někdy je až nad lidské síly dodržet odpovídající složení tříd podle předepsaných pravidel. Další skutečností je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Velkým problémem na naší škole je financování asistentů pedagoga, kterých u nás ve škole pracuje v současné době 27. Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nám v rámci dohodovacího řízení naše oprávněné a odůvodněné požadavky zřizovatel dofinancovává.

V dalším období bude třeba se snažit o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme v užší spolupráci se základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, v budoucnosti bychom se chtěli i nadále věnovat dětem a žákům s PAS, rozšířit počty tříd pro tyto žáky a využít tak vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1. 9. 2017 jsme začali úspěšně vzdělávat žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení

## **Vybavení školy**

### Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 12 učeben, 2 rehabilitační sály, počítačová učebna, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň, a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě.

ZŠ měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy a PrŠ dvouletá 3 třídy, PrŠ jednoletá 3 třídy. V budově pracoval školní klub, který měl 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali 41 počítačů připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. Mobilní počítačová učebna vybavená 15 počítači byla zakoupena z prostředků EU – peníze školám. V prostorách praktické školy jednoleté byly vydávány obědy pro 10 imobilních žáků.

### Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, školní družina se 2 hernami, rehabilitační sál. ZŠ měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 4 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, počítačovou učebnu se 6 počítači. Počítač pro nevidomé a dalších 8 počítačů ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

### Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2 - 3 lůžkových pokojích. Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností. Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Děti využívaly 8 počítačů s připojením na internet. Budova je vybavena slunečními kolektory. V prostorách internátu jsou 3 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 1 oddělení.

#### Pracoviště Zámek Břežany

Působila zde jedna třída praktické školy dvouleté. Vzdělávalo se zde 8 žáků.

#### Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci Kruhu Znojmo.

V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna.

Rehabilitační péči zajišťují rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

#### Pracoviště na ul. Sv. Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

#### Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, počítačovou učebnu, šicí dílnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové a vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.



## **Vedení školy**

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová
Zástupce ředitelky	Mgr. Jirí Šrůtka
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zplnomocněna k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu

## **Rada školy**

Předseda	Mgr. Lucie Havelková
Členové	Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová Jolana Valentová, MUDr. Pavel Jajtner, Jana Bosáková, Hana Maříková, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková Blanka

## **b) Přehled oborů vzdělávání:**

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

**Mateřská škola speciální**, ul. Svatopluka Čecha 15

**Mateřská škola speciální**, ul. Mládeže 10, kapacita 35 dětí

**Základní škola** poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

**Základní škola speciální** poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

**Praktická škola dvouletá** poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 32 žáků.

**Praktická škola jednoletá** poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15 a Zámek Břežany 1, kapacita 18 žáků.

**Školní jídelna** vaří pro 182 strážníků a poskytuje celodenní stravu pro děti umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8.

**Školní družina** měla pět oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

**Školní klub** poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

**Internát** zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

## Součástí školy

### Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků Aspergerovým syndromem a s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka dle RVP ZV v 1. – 8. ročníku, podle ŠVP vypracovaného podle přílohy pro žáky s LMP v 9. ročníku ZŠ. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Lucie Havelková.

Od 1. 9. 2017 vzděláváme žáky podle nově vzniklého ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“. Součástí ŠVP jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Dvě učitelky ZŠ provedly rozsáhlou revizi a úpravy ŠVP pro ZV s názvem "Učíme se pro život". Jednalo se o kompletní přepracování všech předmětů a všech ročníků pro ZŠ s běžnými výstupy/ vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/. K této změně došlo po důkladném ověření stávajícího ŠVP.

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnil jen **Úvod do problematiky závislosti** (Podané ruce o. s.) pro žáky 2. stupně ZŠ v listopadu 2019. Na podzim se uskutečnila **beseda s vycházejícími žáky**, všichni se zúčastnili **Burzy škol** a byl jim předán **Atlas školství**. Proběhly některé **exkurze** – SOU Dvořákova, OU Cvrčovice, Střední škola technická Znojmo, Uhelná.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **19 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 10 třídách.

**Celkem bylo vzděláváno 63 žáků.**

### **Základní škola speciální**

Základní škola speciální měla 8 tříd.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **25 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděly rehabilitaci fyzioterapeutky z Kruhu Znojmo. Tyto služby znamenaly významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

**Cvičný byt** v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS. Děti z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

**Základní škola speciální vzdělávala 56 žáků.**

### **Praktická škola dvouletá**

Vzdělávání bylo organizováno ve **čtyřech třídách – celkem 31 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **20 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **5 žáků**.

### **Praktická škola jednoletá**

Vzdělávání bylo organizováno ve **třech třídách – celkem 13 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **11 žáků**. V měsíci červnu vykonalo **6 žáků** závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy na Burze škol 1. 11. 2019 a Dni otevřených dveří 27. 11. 2019.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

## **Praktická škola dvouletá**

### **1. ročník i 2. ročník**

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

## **Praktická škola jednoletá**

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

## **Speciální mateřská škola**

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Sv. Čecha 15. **Počet dětí 38, z toho 16 předškoláků.**

## **Internát**

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Děti se pravidelně zúčastňovaly muzikoterapie.

Další významné akce: spolupráce s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, plavecký výcvik, canisterapie, četná veřejná vystoupení.

Počet žáků ubytovaných na internátě se podařilo oproti předcházejícím rokům navýšit.

## **Školní družina**

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činností estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Rozšířili jsme nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu. V rámci školní družiny pracuje 5 kroužků - počítačový, pohybově dramatický, turistický, historický a lego kroužek. V rámci školního klubu pracuje kroužek hudební.

### **Školní klub**

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

### **c) Personální zabezpečení školy**

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, probíhaly pravidelné měsíční porady vedení školy a týdenní porady užšího vedení školy.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zástupkyně statutárního orgánu

Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Šrůtka

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová

Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová

Metodik ICT: Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Lucie Havelková (ZŠ)

Mgr. Hana Nováčková ( ZŠS )

Mgr. Jana Štruncová (PrŠ dvouletá)

Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)

Blanka Nováková (MŠ)



Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz

Bronislava Gabrielová

Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1	Mgr. Sylva Galašová
ul. Mládeže 10, MŠ	Blanka Nováková
ul. Sv. Čecha 15, MŠ	Bc. Irena Krejčová
Veselá 8 - škola	Mgr. Zdena Worbisová
Zámek Břežany, Břežany 1	Mgr. Margoldová Pavla

### **Přehled o pracovnících školy**

#### Pedagogičtí pracovníci :

Ředitelka školy	1
Zástupci ředitelky	2
Učitelé	34 + 1 RD
Vychovatelé	9 + 1 RD
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	30

#### Nepedagogičtí pracovníci :

Školníci, uklízečky	8
Kuchařky	3
THP	4

## **Ředitelství školy**

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupce ředitelky:	Mgr. Jiří Šrůtka, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Výchovná poradkyně:	Mgr. Hana Kloudová, specializační studium VP

## **Přidělení tříd – školní rok 2019-2020**

### **Základní škola**

I. ZŠ (2. roč.)	Kratochvilová Dana, Mgr. – asistentka pedagoga Králová Tereza
II.ZŠ (1. a 4. roč.)	Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Linhartová Alena, Mgr.
III. ZŠ PAS	Falcová Karolína, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Dana
IV. ZŠ PAS	Pinesová Stanislava, Mgr.-as. pedagoga Taušová Veronika
V. ZŠ (3. a 5. roč.)	Havelková Lucie, Mgr.-as. pedagoga Dvořáková Radka, Bc.
VI. ZŠ PAS	Taflířová Simona, Bc. – as. pedagoga Buchtelová Ladislava
VI.A	Čížková Zuzana, Mgr.
VII.A	Krausová Dana, Mgr. - asistentka pedagoga Šobová Michaela
VIII.A	Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina
IX.A	Kloudová Hana, Mgr. - asistent pedagoga Langová Klára

## **ZŠ speciální**

I. ZŠS	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II.ZŠS	Vykoukalová Jana, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka
III.ZŠS	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta
IV.ZŠS	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka
V.ZŠS PAS	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc.
VI.ZŠS PAS	Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupková Jana
I.ZŠS II.	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Marešová Karla
II.ZŠS II. PAS	Dvořáková Jitka, Mgr –as. pedagoga Svobodová Gabriela, Kovaříková Martina

## **Praktická škola jednoletá**

I.A/1	Honová Eliška, Mgr. – as. pedagoga Kvapilová Miluše
I.B/1	Kocábová Radka, Mgr.- as. pedagoga Dufková Hana
I.C/1	Gombárová Hana, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka

## **Praktická škola dvouletá**

I.A/2 (1. a 2. roč.)	Šeneklová Karolína, Mgr.- as. pedagoga Zapletalová Monika
I.B/2 (1. a 2. roč.)	Radová Marie, Ing.- as. pedagoga Povalačová Irena
I.C/2 (1. a 2. roč.)	Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta
II.A/2 (2. roč.)	Margoldová Pavla, Mgr.- as. pedagoga Šinková Markéta

## **Učitelé bez třídnictví**

ŘŠ	Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ	Zpěváčková Jaroslava, Mgr. Šrůtka Jiří, Mgr.
	Švanda Jan, Mgr.
	Barnet Josef, Mgr.
	Dočekalová Kateřina, Mgr.
	Kuchaříková Martina, Mgr.
	Blahůšek Lubor, Mgr.

## Školská zařízení

Vedoucí vychovatelka	Eva Janečková, Bc.
Vychovatelky ŠD	Hana Holíková Alena Linhartová, Mgr. Veronika Dvořáková
Vychovatelka ŠK	Pavλίna Fialová
Vychovatelé internátu	Andrea Turková Pavλίna Veselá Vladimíra Haindlová
Asistent pedagoga	Karel Karásek Sylva Karásková

## Mateřská škola

1. třída	Zdislava Nesnídalová, Bc., Liščáková Eva – as. pedagoga Šťavová Ivana
2. třída	Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. pedagoga Kaňkovská Alexandra
3. třída	Irena Krejčová, Bc., Marta Matulová – as. pedagoga Jiříčková Iveta
Logopedka	Krčálová Šárka, Mgr.

#### **d) Příjímání řízení a zápis k povinné školní docházce**

Zápis do ZŠ proběhl: 14. – 24. dubna 2020

Zápis do MŠ proběhl: 2. - 16. května 2020

Příjímání řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 27. 4. 2020

II. kolo – 8. 6. 2020

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2020/2021 bylo přijato: 6 žáků

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2020/2021 bylo přijato: 13 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

- Akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, zajištění exkurzí do SOU a OU, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2020/2021, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Vyplnění přihlášek do SOU a OU, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků, schůzka rodičů se zástupci SOU a OU proběhla 14. 1. 2020.

- Besedy s žakovským aktivem.
- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.

- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policí ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.
- Spolupráce s Paspoint Brno

Volba povolání:

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **7 žáků**, z toho 6 žáků v 9. ročníku a jeden žák v 8. ročníku.

Základní školu speciální ukončilo **8 žáků**.

Do SOU a do OU nastoupili po splnění PŠD **3 žáci**.

Do PrŠ nastoupilo po splnění PŠD **12 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonalo **6 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo **5 žáků**.

Proběhla řada exkurzí do SOU a OU, setkání se zástupci učilišť, besedy VP se žáky 9. ročníků.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili Burzy škol a setkali se pracovníky ÚP.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

### e) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „**Učíme se pro život**“ v 1. – 8. ročníku, podle ŠVP **Spolu se měníme k lepšímu**, vypracovaného podle přílohy pro žáky s LMP, v 9. ročníku ZŠ. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení- cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté započala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

### Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP „Spolu se měníme k lepšímu“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I. 79-01-B/01 základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II. 79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

### f) Prevence protispolečenských jevů

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnil jen **Úvod do problematiky závislosti** (Podané ruce o. s.) pro žáky 2. stupně ZŠ v listopadu 2019. Preventivní program Pohlavní nemoci poskytovatel Charita Znojmo stáhl z nabídky. Program OSPODu se již nestihl objednat.



Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad. Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Lyžařský kurz byl zrušen pro nepřízeň počasí.

Výtvarná soutěž školy na téma **Zázraky školy** proběhla v zimě 2019 - 20.

Výchovná poradkyně školy a ŠMP se zúčastnila na podzim 2019 **Dnů prevence** v Praze. Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, hojně využíváme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v projektu Sněhuláci pro Afriku, někteří pomáhali při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě. Žáci sbírají víčka od PET lahví, aby pomohli zajistit potřebnou léčbu a terapie pro svoje postižené spolužáky.

## **g) DVPP**

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují.

### **Úspěšně ukončili vzdělávání:**

Jedna z učitelek absolvovala Didaktické studium AJ. Pan AP dokončil bakalářský typ studia - Specializace v pedagogice. Jedna AP absolvovala kurz Studium pro asistenty pedagoga. Další AP studovala obor kuchař-číšník. Jedna z AP svým studiem získala kvalifikaci vychovatelky. Jedna paní učitelka ukončila studium s názvem Učitelství pro 1. stupeň ZŠ v programu CŽV a dosáhla tak plné kvalifikovanosti. Další z učitelek ukončila doplňující studium speciální pedagogiky - etopedii a ukončila studium pro výchovné poradce, jiná paní učitelka ukončila studium Přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ v programu CŽV. Dvě asistentky pedagoga absolvovaly studium pro asistenty pedagoga. Jedna z vychovatelek dokončila studium učitelství pro předškolní vzdělávání.

### **Studující:**

Mladá vychovatelka studuje obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Další z učitelek studuje současně obor Speciální andragogiky a Speciální pedagogiky pro 2. stupeň a SŠ a přírodopis a environmentální výchovu se zaměřením na vzdělávání. Jedna z AP ukončila první ročník studia vychovatelství, další studuje bakalářský obor Sociální pedagogika,

Podporujeme vzdělávání rozšiřováním kvalifikace, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny - Podpora vzdělávání a alternativní a augmentativní komunikace u žáků s PAS / proškoleni 48 pedagogů/. Průběžně se pedagogové vzdělávají v používání interaktivních tabulí, v práci s informačními systémy. Za prioritní nyní považujeme vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, ochrany člověka za mimořádných událostí, agrese a agresivity u dětí

a mládeže, společného vzdělávání a individualizace v předškolním vzdělávání, účastníme se vzdělávání v problematice autismu a vývojové dysfázie, učitel a jeho spolupráce s rodiči. ZŘŠ se pravidelně zúčastňuje vzdělávání v oblasti IT a BOZP. ZŘŠ - ZSO se zúčastnila problematiky výkaznictví. Vedení školy se průběžně vzdělává ve školské legislativě, účastnilo se seminářů na téma Reforma financování regionálního školství. Personalistka školy a ekonomka školy se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí ve svém oboru - zákoník práce, nemocenské pojištění, důchodové pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti. Nově se zabývaly problematikou eNeschopenek. Ve své problematice se vzdělává i vedoucí stravování. Hojně se vzdělávají učitelky MŠ - v oblastech individualizovaného předškolního vzdělávání, v rozvoji grafomotorických a vizuomotorických dovedností, v matematické pregramotnosti. Velkým přínosem jsou výměnné návštěvy škol a školek a vzdělávací semináře v rámci projektu Šablony II. V problematických oblastech výchovy a vzdělávání se školily vybrané pedagožky a výchovná poradkyně - program zaměřený na prevenci gamblingu, poruchy chování. Získané znalosti se staly předmětem jednání na metodických sdruženích. Dva pedagogové se zúčastnili exkurze do Centra polytechnické výchovy v Boskovicích. Vychovatelky se zúčastnily vzdělávání v oblasti Konfliktů - řešení modelových situací. Sdílení příkladů dobré praxe ve čtenářské gramotnosti - 2 učitelky.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách. Vzdělávání do sborovny pro 45 pedagogů na téma Komunikace s rodiči bohužel z důvodu epidemiologické situace neproběhlo.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Účast ŘŠ na vzdělávacích akcích: Právní poradna 2019 JUDr. Polákové, J. A. Komenský - zahraniční odborná exkurze - školská problematika na školách v Rusku, změna financování regionálního školství, změna financování AP ve školách § 16 odst. 9 ŠZ, cyklus vzdělávání: Strategické řízení a plánování ve školách / NPI ČR /, Kolokvium ředitelů skupin SRP.

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

#### **h) Aktivity školy**

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma.

Prezentace Praktické školy jednoleté i Praktické školy dvouleté na Burze škol dne 1. 11. 2019.

Pro vycházející žáky byly velmi přínosné exkurze na střední školy.

#### **Den otevřených dveří – 27. 11. 2019**

Den otevřených dveří proběhl tradičním způsobem. Spolu s Vánočním jarmarkem a workshopy se jednalo o velmi zdařilou prezentaci práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec. Stal se příležitostí, aby veřejnost poznala prostředí školy. Rovněž se jednalo o setkání ředitelů středních škol, kam odcházejí naši žáci do učebních oborů, pozvání přijali i představitelé města Znojmo, pracovníci Úřadu práce, Domu dětí, PPP ve Znojmě, organizace ze sociální sféry. Setkání pedagogů přispělo k výměně názorů, zkušeností i vzájemného poznání. Setkání mají dlouhodobou tradici a přispívají k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i

středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec.

### **Školní akademie**

Plánovaná tradiční školní akademie z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s Covid - 19 neproběhla.

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Zapojili jsme se do mnoha soutěží na úrovni nejen našeho kraje - Boskovice, Moravské Budějovice, Brno.

Naše škola pořádala nebo se účastnila 3 sportovních akcí. Pořádala školní kolo ve stolním tenise - účast 19 žáků, krajské kolo ve florbalu - získali jsme 5. místo. Krajské kolo v přespolním běhu / Boskovice/ - účast 4 žáků. Jeden žák se v běhu na 1 000 m umístil na 2. místě.

Proběhla řada akcí školy: sportovní, výtvarné, projektové dny / beseda o Anglii, Bruslíme rádi /, akce školní družiny a internátu. Celoroční projekt vyhlášený ředitelkou školy - projekt v rámci VMEGS „Žijí tu s námi“ - beseda s vietnamskou studentkou. Celoroční projekt ZŠS - " Ty umíš to, já zase tohle", PrŠ jednoletá - "Rozmanitost přírody Národního parku Podyjí", PrŠ dvouletá - "Finanční gramotnost", ve školských zařízeních - " Čtvero ročních období - tradice a zvyky".

Celoškolní výtvarná soutěž na téma "Zázraky přírody".

Na škole proběhla řada besed na prevenci protispolečenských jevů. Organizace Podané ruce - Závislosti / účast jednotlivých tříd 2. stupně ZŠ /.

Do uzavření školy 11. 3. 2020 jsme bohatě využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí. Pravidelná byla zasedání Školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Pravidelné tradiční kulturní a sportovní akce se z důvodu vyšší moci ve 2. pololetí bohužel neuskutečnily.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma / Advent města Znojma / - zdobení vánočních stromků.

Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy - 27. 11. 2019 - upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec.

Prezentace Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté na Burze škol dne 1. 11. 2019.

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně 5. 11. 2019.

Pokračuje spolupráce se Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku. Stejně tak i Memorandum se Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova, příspěvkovou organizací. Spolupráce zahrnuje realizace oborových dnů, organizace soutěží, účast na pořádaných výstavách a soutěžích, exkurze na pracovištích. Spolupráce je založena na zásadách reciprocity a prospěchu žáků obou škol, na prohloubení vzájemných kontaktů a vazeb mezi školami. Pokračujeme ve spolupráci na základě uzavřené smlouvy o spolupráci se Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova, p. o. v rámci OP VVV - projekt PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Naši žáci základní a střední školy navštívili v rámci tohoto projektu pekařskou a zámečnickou dílnu, prostory pro výuku budoucích zahradníků.

### **Sportovní akce**

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

## Vyhodnocení sportovních akcí za školní rok 2019/2020

V letošním školním roce se naši žáci školy zúčastnili tří sportovních akcí.

Škola uspořádala školní kolo ve stolním tenise.

Ostatní plánované sportovní akce se z důvodu mimořádného opatření a přerušení prezenční formy výuky nepodařilo zrealizovat.

### **Některé nejlepší dosažené výsledky:**

Turnaj ve florbale (Mor. Budějovice)

**5. místo**

Krajské kolo v přespolním běhu (Boskovice)

**účast 4 žáků**

Denis Karasz v běhu na 1 000 m

**2. místo**

Školní kolo ve stolním tenise

**účast 19 žáků**

Mgr. Jirí Šrůtka

## Vyhodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2019/2020

V září proběhlo **naplánování projektů a akcí** pro žáky v tomto školním roce. Byly představeny dva plánované celoškolské projekty. Učitelé měli za úkol zkontrolovat si **vypracované tematické plány**, vycházející ze školního vzdělávacího programu Učíme se pro život a případně je upravit podle specifických potřeb žáků.

Koncem září jsme společně absolvovali prohlídkovou trasu **Hradební opevnění města Znojma** s průvodcem z Turistického informačního centra.

V listopadu nás pan zástupce Šrůtka seznámil se **Šablonami II** - s Projektovým dnem ve škole a Projektovým dnem mimo školu. Jedná se o projektovou výuku ve vzájemné spolupráci učitele a odborníka z praxe. Realizace je možná ve škole, ale i mimo třídu v terénu.

Druhou schůzku metodického sdružení doplnila paní učitelka Pinesová **prezentací materiálů pro zaměstnávání žáků s PAS**. Zaujali nás strukturované úkoly a pomůcky od různých firem specializujících se na tuto problematiku.

Ve druhém pololetí v lednu jsme pozvali lektora Ing. Menšíka, který měl přednášku pro pedagogy v rámci vzdělávání do sborovny. Téma **Podpora vzdělávání a alternativní komunikace u žáků s PAS** se neopíralo jen o teoretickou část problematiky, ale umožnilo i prezentaci technických pomůcek pro alternativní komunikaci.

Další plánovaná akce - Prevence bolesti zad s fyzioterapeutkou - neproběhla z důvodu nouzového stavu a přerušení výuky.

V té době byly členům metodického sdružení **doporučeny ke studiu 2 knihy s pedagogickou tematikou**.

V červnu vedoucí MS vyzvala pedagogy k **aktivnímu podílení se na plánu MS** v novém školním roce. **Formou dotazníku** učitelé uvedli preferovaná témata, místo realizace a možnosti zajištění přednášky pro kolegy. K jejich návrhům bude přihlédnuto při vypracování plánu MS na příští školní rok.

Ve Znojmě, 9. 6. 2020

Mgr. Lucie Havelková



## Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ ve školním roce 2019/2020

**V září** proběhly **individuální pohovory s garanty průřezových témat**, ze kterých vyplynuly projekty pro tento školní rok. Byly vyhlášeny 2 celoškolské projekty. V rámci Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech projekt „**Žijí tu s námi**“ - jeho garantem je p. uč. Navrkalová a v rámci Mediální výchovy projekt „**Ve zdravém těle zdravý duch**“ - jeho garantem je p. uč. Krausová.

**V listopadu** jsme měli **pracovní poradou**, jejíž náplní byla průběžná kontrola ŠVP, připomínky k tematickým plánům a jejich kontrola.

**Prosincový projekt „Žijí tu s námi“** realizovali učitelé napříč předměty s cílem rozvíjet u žáků smysl pro toleranci k druhým a zakončila ho beseda se studentkou o životě ve Vietnamu.

Z důvodu nouzového stavu a přerušení výuky se druhý celoškolský projekt přeloží na další školní rok.

**Přerušení výuky ve škole** pedagogům dalo **možnost sdílet zkušenosti** s online výukou, vyměňovat si nápady, pracovní listy a odkazy na vzdělávací weby.

**V květnu** proběhly **3 pracovní porady** se zaměřením na **celkovou revizi ŠVP**, zvláště části pro žáky s běžnými výstupy. Koordinátorka připomněla pedagogickému sboru systém práce s RVP v návaznosti na vytváření ŠVP školy a ve spolupráci s paní ředitelkou přidělila úkoly související s úpravami ŠVP. Změny budou průběžně konzultovány a schvalovány paní ředitelkou, poté bude provedena finální kontrola.

Ve Znojmě, 10. 6. 2020

Mgr. Lucie Havelková

## Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ speciální za školní rok 2019/2020

V letošním školním roce bylo naplánováno 6 schůzek metodického sdružení. Bohužel, vlivem epidemie Covid - 19 a následnému uzavření škol, se některé nemohly uskutečnit.

Na přípravě schůzek se podíleli:

- **Mgr. Hana Nováčková** – „Zahájení práce MS a vytvoření plánu práce na školní rok 2019/2020“
- **Mgr. Lucie Havelková** – „Znojemské opevnění“
- **Mgr. Miroslav Boháč** – „Seznámení s činnostmi odboru sociální prevence“
- **Mgr. Jana Vykoukalová** – „Podpora vzdělávání a alternativní komunikace u žáků s PAS“ (Ing. Mišík)
- **Mgr. Hana Nováčková** – „Ukončení práce MS, vytvoření plánu na školní rok 2020/2021“.

Schůzky, které budou přesunuty do školního roku 2020/2021:

- **Mgr. Pavla Margoldová** - „Obojživelníci a plazi NP Podyjí“
- **Mgr. Zdeňka Worbisová** - „Návštěva psychologky Nemocnice Znojmo Mgr. Číhalové“

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zajistí paní ředitelka **Mgr. Ludmila Falcová** přednášku odborného lektora na téma „Komunikace s rodiči“.

Ve Znojmě 16. června 2020

Mgr. Hana Nováčková  
metodik ZŠ speciální

**Vyhodnocení plánu práce koordinátora ŠVP Základní školy speciální  
za školní rok 2019/2020**

V letošním školním roce jsme pracovali na projektu „**Ty umíš to, já zase tohle**“.

V rámci tohoto projektu se žáci naučili:

- vzájemné spolupráci
- vytvořili si představu o různých povolání
- pochopili důležitost lidské práce.

Realizované akce:

- vánoční zpívání
- karneval

Bohužel, vlivem pandemie Covid - 19 (uzavření škol) neproběhly akce Den dětí a hudební soutěž „Slavíček“.

Ve Znojmě 16. června 2020

Mgr. Hana Nováčková  
koordinátorka ŠVP

**Zpráva o činnosti metodického sdružení Praktické školy  
za školní rok 2019/2020**

Plánované akce představení projektů Finanční gramotnost a Rozmanitost přírody NP Podyjí, exkurze do rehabilitačního centra Kruh Znojmo a seminář Podpora vzdělávání a alternativní komunikace u žáků s PAS s Ing. J. Menšíkem se uskutečnily s účastí všech členů MS.

Přednáška odborného lektora v rámci DVPP na téma Komunikace s rodiči a prezentace Obojživelníci a plazi NP Podyjí byly zrušeny vzhledem ke koronavirové pandemii.

Plánované projekty Finanční gramotnost a Rozmanitost přírody NP Podyjí byly splněny dle situace jen částečně a mělo by se v těchto projektech pokračovat v následujícím školním roce.

Mgr. Jana Štruncová  
metodik sdružení

**Vyhodnocení akcí na budově Veselá 8  
za školní rok 2019/2020**

Na Veselé v autistických třídách proběhly ve školním roce 2019/2020 tyto akce:

- Podzimní malování,
- výstavka podzimních plodin a výrobků, dýně,
- účast na strašidelné stezce,
- přípravy a výzdoba na Den otevřených dveří,
- realizace výrobků na DOD a realizace dílničky na DOD,
- průběžné zpívání s panem učitelem Švandou,
- vánoční zdobení prostor,
- mikulášská nadílka,
- vánoční setkání s rodiči - třídní dílničky,
- návštěva znojemského kina - Sněžný kluk,
- vánoční zpívání s panem učitelem Švandou,
- účast na výtvarné výstavě školy – Vánoce,
- minikarneval,
- malování a účast na výtvarné soutěži školy - Jaro.

Ostatní naplánované akce /kino-Jeden svět, Modrý den – přijít do školy v modrém, vystoupení ilustrátora A. Dudka, Den Země, Den dětí atd./ se neuskutečnily - koronavirus.

Mgr. Zdeňka Worbisová

## **Hodnocení metodického sdružení mateřské školy za školní rok 2019/2020**

V letošním roce jsme se sešli k 5 schůzkám metodického sdružení. Plán byl s větší částí splněn, vzhledem k nouzovému stavu neproběhly všechny akce tak, jak byly naplánované. Všechna setkání pro nás byla přínosná a zajímavá.

### Metodická sdružení, která proběhla:

- 3. 10. 2019 Metody a pomůcky využívané při práci s autisty – Mgr. Stanislava Pinesová
- 20. 11. 2019 Dětské nemoci a vhodná prevence – dětská sestra Petra Podaná
- 28. 1. 2020 Péče o lesní zvěř – lesník Aleš Št'ava
- 17. 3. 2020 Seznámení se šablonami pro mateřské školy - Mgr. Jiří Šrůtka
- 24. 6. 2020 Putovní kamínek, který nás spojuje - seznámení s technikou „kamínkování“

Schůzky metodického sdružení jsou pro učitelky, logopedku a asistentky mimo možnost sdílení nových poznatků a dovedností, vzhledem k odloučeným pracovištím, také místem setkání pro vzájemné diskuze a vzájemnou metodickou pomoc při řešení situací vzniklých při edukačním procesu.

Eva Liščáková  
vedoucí metodického sdružení

## Vyhodnocení práce Metodického sdružení vychovatelů za školní rok 2019/2020

V letošním školním roce proběhly tři schůzky metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení nebyl splněn, v důsledku pandemie Covid – 19.

### Na programu se podílely:

- **pt. Hana Holíková** - představení ročního projektu, zahajovací schůzka, seznámení a předání informací ze semináře
- **Mgr. Jana Vykoukalová** – „Podpora vzdělávání a alternativní komunikace u žáků s PAS“ (Ing. Mišík)

Další vzdělávání vychovatelů školských zařízení - metodický kabinet - účast Bc. Eva Janečková, Hana Holíková.

Celoroční projekt „**Tradice a zvyky**“, který byl realizován na všech pracovištích, navazoval na ŠVP, rozvíjel osobnost žáka, vzájemné vazby mezi spolužáky a jejich znalosti.

Vychovatelé vyzváni, aby si připravili návrhy a náměty na práci v metodickém sdružení na příští školní rok 2020/2021.

Ve Znojmě 16. 6. 2020

Hana Holíková  
metodik MS vychovatelů

## Vyhodnocení minimálního preventivního programu školy rok 2019/2020

Naše škola naplňovala všechny cíle MPP školy – s ohledem na dobu koronavirové krize a výuky z domu na jaře 2020.

Dětem jsme vytvářeli ve škole **bezpečné prostředí**, poskytli jim **pestře a zajímavé vyučování**. Vedli je ke **zdravému a aktivnímu způsobu života** – během výuky i při doprovodných akcích školy, které mohly proběhnout.

Zaměřili jsme se na **prevenci rizikového chování** – náplň výuky a projekty Podaných rukou o.s. (podzim 2019)

Posílili jsme **etickou výchovu a finanční gramotnost dětí** – během výuky, třídnických hodin, praktických cvičení, pohovorů s VP.

Pěstovali jsme **vztah dětí k práci** a zabývali se **volbou povolání** – hodiny PV, exkurze do středních škol, provozoven.

Učitelé se **vzdělávali v oblasti sociálně patologických jevů**. VP se zúčastnila Dnů prevence v Praze (podzim 2019)

**Školní parlament** se pravidelně scházel a přinášel podněty ke školnímu životu.

Rodičům byly k dispozici **konzultační hodiny VP a MP**, byli pravidelně informováni o svých dětech na **schůzkách rodičů**. V případě potřeby jim byly **poskytovány informace** o řešení různých problémů dítěte, nabízena pomoc.

Mgr. Hana Kloudová  
výchovná poradkyně školy



## Vyhodnocení plánu metodika prevence sociálně patologických jevů školní rok 2019/2020

Všechny plány MP nebyly splněny vzhledem k různým okolnostem, především díky distanční výuce na jaře 2020.

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnil jen **Úvod do problematiky závislostí** (Podané ruce o.s.) pro žáky 2. stupně ZŠ v listopadu 2019. Preventivní program Pohlavní nemoci poskytovatel Charita Znojmo stáhl z nabídky. Program OSPODu se již nestihl objednat.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Lyžařský kurz byl zrušen pro nepřízeň počasí.

Výtvarná soutěž školy na téma **Zázraky školy** proběhla v zimě 2019-20.

Výchovná poradkyně školy se zúčastnila na podzim 2019 **Dnů prevence** v Praze.

Mgr. Hana Kloudová  
výchovná poradkyně školy

## Vyhodnocení plánu výchovného a kariérového poradce

Školní rok 2019/2020

Všechny plány VP a KP nebyly splněny díky různým okolnostem, především díky distanční výuce na jaře 2020.

Rodičům, dětem i kolegům byly k dispozici **konzultační hodiny VP a MP**. Bylo řešeno několik problémů s chováním žáků a školní docházkou.

Na podzim se uskutečnila **beseda s vycházejícími žáky**, všichni se zúčastnili **Burzy škol** a byl jim předán **Atlas školství**. Proběhly některé **exkurze** – SOU Dvořákova, OU Cvrčovice, Střední škola technická Znojmo, Uhelná.

27. listopadu byl **Den otevřených dveří** školy – na něm se škola prezentovala veřejnosti.

V lednu 2020 byla **schůzka vycházejících žáků, jejich rodičů, zástupců některých učilišť a VP** za účelem předání informací ke studiu na střední škole.

V únoru se vyplňovaly **přihlášky na SŠ** – rodičům byly předány předtištěné formuláře, bylo třeba zajistit a zkontrolovat jejich do vyplnění a včasné odevzdání (učební obory nebo praktická škola). Vše se stihlo v termínu. Některé školy otevřely druhé kolo – i zde vše proběhlo v pořádku. Žáci byli přijati do všech oborů, o které měli zájem.

Probíhala šablona Kariérového poradenství pro žáky ZŠ.

Mgr. Hana Kloudová  
výchovná poradkyně školy

## PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

78-62-C/01

Školní vzdělávací program  
pro praktickou školu jednoletou  
„UČENÍ - CESTA K LEPŠÍMU ŽIVOTU“

Celoroční projekt: „**Rozmanitost přírody Národního parku Podyjí**“

Zaměřili jsme se na přírodu, jak ji ovlivnit našim chováním. Jak přispět ke zlepšení životního prostředí. Rozvíjeli jsme dovednost komunikace. Procvičovali jsme, jak se chovat v přírodě jak porozumět živočichům a rostlinám kolem nás.

### Desatero o Národním parku Podyjí

1. Seznámení s NP Podyjí (návštěva turistického centra – letáky, mapy na dané téma)
2. Podzim v parku proměna přírody
3. Sběr přírodnin (výroba podzimní dekorace)
4. Beseda s pracovníky NP Podyjí
5. Zimní krásy NP Podyjí
6. Promítání fotografií NP Podyjí
7. Probouzení přírody první květena
8. Poznávání živočichů NP Podyjí
9. Pomoc přírodě (ekologie- např. vyčištění části lesa)
10. Shrnutí poznatků o NP Podyjí

Projekt Národní park Podyjí zasahoval do všech vyučovacích předmětů, aby obsáhl všechna průřezová témata **OSV, MV, ČŽP, EV** vyučující zapsali do třídní knihy, průběžně, kdy se projektu věnovali.

Žáci zaznamenali své poznatky a závěry na pracovních listech, výtvarných pracích v průběhu školního roku.

Výsledky tohoto projektu žáci vystavovali na nástěnce třídy i školy.

Formy využití: dovednost grafického znázornění, dovednost práce na PC, rozvoj komunikace.

Toto téma umožnilo aby, si žáci uvědomili, že o **přírodu** je nutné pečovat a chránit ji.

### **Aktivity:**

Zúčastňovali jsme se všech aktivit v rámci metodického sdružení ZŠS

- Burza škol – listopad - prezentace školy
- Den otevřených dveří – prosinec - prohlubování spolupráce s rodiči, sponzory
- Vánoce – význam svátků pro život rodiny
- Celoroční organizování přírodovědných vycházek a exkursí ve městě a nejbližším okolí
- Zahradnictví, NP Podyjí, pracovní úřad, chráněné dílny
- Divadelní představení pro školy
- Příprava závěrečných zkoušek
- Pedagogická praxe studentů pedagogických škol

V letošním roce nebylo možno splnit všechny cíle, které byly stanoveny v tomto projektu. Důvodem byla celosvětová pandemie a školy byly na tři měsíce zavřené. Proto by bylo vhodné některá témata znovu zařadit do projektu v následujícím roku.

## PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

78-62-C/02

Školní vzdělávací program

pro praktickou školu dvouletou

### „UČENÍM A PRACÍ K SAMOSTATNOSTI“

Celoroční projekt: „**Finanční gramotnost**“

Zaměřili jsme celoroční projekt na peníze, které jsou součástí každodenního života.

#### **Témata finanční gramotnosti:**

1. Historie- směnný obchod atd., ražení mincí atd.
2. Mince a bankovky, pravé nebo padělky
3. Měna ve světě
4. Rozpočet rodiny (příjmy, výdaje), kapesné
5. Výplata peněz za odvedenou práci. Co vše musím zaplatit? Inkaso... atd.
6. Založení účtu v bance
7. Způsob placení (kartou nebo hotově, složenkou, bankovním převodem, ...)
8. Půjčky, úroky, kdy se můžeme zadlužit
9. Umíme šetřit, spoření
10. Jak zkontrolovat nákup (účtenka, reklamace)

Otázku FINANČNÍ GRAMOTNOSTI jsme se snažili rozprostřít tak, aby projekt zasáhl do všech vyučovacích předmětů, a aby obsáhl všechna průřezová témata **OSV, VDO, EV, MV, VPZ**. Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 a zavedení distanční výuky do konce školního roku nebyla zařazena všechna témata tohoto projektu do výuky v plném rozsahu a bude vhodné s přihlédnutím k důležitosti tématu v projektu pokračovat i v příštím školním roce. Až do března vyučující zapisovali průběžně do třídní knihy, kdy se projektu věnovali.

Žáci zaznamenávali své poznatky a závěry z dosud probraných témat na pracovních listech.

Formy využití: rozvoj komunikace, ústně i písemně, dovednost grafického znázornění, dovednost práce na PC a také výtvarné techniky a další – vzhledem k okolnostem v omezeném rozsahu. Toto téma mělo umožnit, aby si žáci mohli uvědomit, že FINANČNÍ GRAMOTNOST je součástí jejich každodenního života, získali základní poznatky o správném hospodaření s penězi.

### **Aktivity:**

Aktivity v rámci metodického sdružení PrŠ nebyly z důvodu koronavirové pandemie realizovány v plném rozsahu – přednáška odborného lektora na téma Komunikace s rodiči a prezentace Obojživelníci a plazi NP Podyjí se neuskutečnily

Burza škol – listopad – prezentace školy

Den otevřených dveří – prosinec – prohloubení spolupráce s rodiči, sponzory a přáteli školy

Vánoce – význam svátků pro život rodiny

Rovněž vlastivědné vycházky a exkurze ve městě a nejbližším okolí byly realizovány pouze do 11. 3. 2020.

Divadelní představení pro školy - pouze 2 představení

Od 11. 5. 2020 probíhala dobrovolná příprava žáků k závěrečným zkouškám, které se zúčastnilo všech 5 žáků

Příprava závěrečných zkoušek

Pedagogická praxe studentů pedagogických škol – v 1. pololetí

Ve Znojmě 11. 6. 2020

Jana Štruncová,  
koordinátorka ŠVP PrŠ2

## Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora za školní rok 2019/2020

- V rámci obnovy vybavení bylo pořízeno 5 nových PC pro vyučující a administrativu.
- Z podpůrných opatření pro děti a žáky byly pořízeny 3 nové dotykové AIO.
- Dále byly pořízeny 4 nové notebooky a 14 tabletů.
- Byly pořízeny 3 tankové inkoustové tiskárna Epson.
- Byla pořízena nová kopírka na EO.
- Jeden dataprojektor byl nahrazen novým za nefunkční.
- Pedagogičtí pracovníci dostávali nové aktualizované informace ze školního informačního systému *iskola.cz* a obsluhy sdílení dat a úložiště na serveru školy formou vytvořených manuálů.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady zaměstnancům, byla prováděna kontrola zapojení PC a interaktivních tabulí v učebnách, instalace výukových programů, aktualizace antivirových programů. Byla zajišťována prezentace na školních aktivech. ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Od začátku roku došlo k celoročnímu využívání školního informačního systému *iskola.cz* k průběžnému zadávání známek žákům, absenci a emailové službě pro služební elektronickou komunikaci.
- V době mimořádného opatření došlo k přerušení prezenční formy výuky. Výuka byla realizována on-line prostřednictvím školního informačního systému. Formou informační vývěsky, elektronické komunikace, úkolů a testů.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště a sdílení dat na internetu.
- V nejbližší době dojde k posílení rychlosti bezdrátového internetu.

Mgr. Jirí Šrůtka  
*ICT koordinátor*

## Hodnocení činností Mateřské školy Mládeže 10

ve školním roce 2019/2020

### 1. třída

V tomto školním roce navštěvovalo naší třídu 13 dětí, z toho 3 dívky a 10 chlapců, 1 chlapec měl domácí výuku. Dvě děti měly individuální plán. Tři děti odchází do ZŠ. Ve třídě převažovaly děti s mentálním postižením, autismem a u všech dětí se vyskytuje vada řeči nebo nemluvnost.

Zaměřili jsme se na osvojení základů sebeobsluhy – zvláště stolování, hygieny, rozvoje řeči. Podporovali jsme příznivou atmosféru třídy.

Podařilo se nám zvládnout u dětí samostatnost při jídle, částečnou sebeobsluhu a hygienu. Snažili jsme se potlačovat negativní a výbušné chování a předcházet vzájemnému ubližování.

Většina dětí měla problémy s hrubou motorikou, kterou jsme rozvíjeli v pohybových činnostech ve třídě i při pobytu venku. Jemnou motoriku jsme podporovali při hrách se stavebnicemi, mozaikami, navlékání korálků, při hrách s přírodním materiálem a při pracovních činnostech. Zvláště byly u dětí oblíbeny hudební činnosti - zpěv s rytmicí, tanečky, hudebně pohybové hry.

Spolupráce s rodiči probíhala formou konzultací a společnými akcemi – podzimní tvoření, společná vycházka, vánoční besídka s tvořením a pohoštěním.

V průběhu roku jsme slavili narozeniny dětí a připomínali si tradice.

### 2. třída

V letošním školním roce navštěvovalo 2. třídu 13 dětí, z toho 5 dětí s dětským autismem, 1 s mentálním postižením, 3 děti s poruchou chování, 2 děti s tělesným postižením, 1 se zrakovou vadou a 1 s vadou řeči. Podle IVP pracovalo 6 dětí. Na začátku roku na plenách 4 děti, koncem roku už jen 3. Do školy odchází 4 děti a 1 přechází na odloučené pracoviště naší mateřské školy.

Zaměřili jsme se na individuální potřeby dětí a přizpůsobovali jsme jim veškeré činnosti. Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji osobnosti dítěte, jeho pohybovým dovednostem a komunikativním schopnostem vhodnou motivací. Po celý rok jsme průběžně rozvíjeli



sebeobsluhu dětí a snažili se dosáhnout co největší samostatnosti. Podporovali jsme vztahy mezi dětmi i dospělými - spontánní, námětovou a společenskou hrou.

Hodně času jsme věnovali budoucím prvňáčkům, které jsme připravovali k zápisu do ZŠ. K tomu jsme využívali dramatizaci, recitaci, zpěv, poslech pohádek a příběhů, různé kompenzační a didaktické pomůcky.

Spolupráce s rodinou byla na dobré úrovni, rodiče měli zájem o dění v mateřské škole, zajímali se o to, jak s dítětem pracovat, aby působení na ně bylo jednotné. Většina se zúčastňovala akcí pořádaných MŠ.

Započali jsme realizaci Projektu „Šablony II“, které jsou rozděleny do několika částí a budou pokračovat v následujícím školním roce. Jedna část s názvem „Využití ICT ve výuce“ je zaměřená na seznámení dětí s tabletem a práci s ním. Druhá část se týká vzdělávání pedagogů v MŠ. V ní se zúčastňujeme různých seminářů. V třetí části s názvem „Zapojení odborníka z praxe do výuky v MŠ“ se děti seznamují se zdravotníkem.

Vzhledem k mimořádné situaci (Covid - 19), která uzavřela na delší dobu mateřskou školu, se nám nepodařilo splnit všechny vytyčené cíle.

### **Logopedická péče**

Logopedická péče probíhala individuální formou ve vybavených logopedických pracovnách.

Byly zakoupeny i vyrobeny nové logopedické pomůcky, které motivovaly děti k různým činnostem, zaměřeným na rozvoj jejich komunikačních schopností. Pro děti bylo vytvořeno vstřícné a podnětné prostředí.

Při všech aktivitách i činnostech bylo vždy přihlíženo k aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí.

U dětí byla rozvíjena pasivní i aktivní složka slovní zásoby, vnímání a porozumění řeči, modulační faktory řeči. Korekce hlásek, fixace a automatizace správné výslovnosti byla u předškolních dětí doplněna rozvojem fonemického sluchu a nácvikem verbální paměti.

Procvičovali jsme rytmizaci písní a říkadel, děti poslouchaly pohádky a příběhy čtené paní učitelkou. Učily se vyprávět krátký děj s pomocí situačních obrázků.

V dětech byla podporována samostatnost, představivost a také byly vedeny k sociálnímu citění. Děti s podporou autistického spektra jsme učili porozumět funkcím komunikace a vedli jsme je k aktivitě při komunikaci.

Český znakový jazyk nebyl v tomto školním roce vyučován. Více byly využívány prvky alternativní a augmentativní komunikace.

Kladný vliv na děti měl jednotný přístup učitelek MŠ a logopedky. Spolupráce mezi třídami byla výborná.

Spolupráce s rodiči byla vcelku dobrá, ale bylo by třeba je více motivovat k domácímu procvičování a plnění zadaných úkolů s dětmi. Na to se zaměříme v příštím školním roce.

Vzhledem k mimořádné situaci (Covid - 19), která uzavřela mateřskou školu, se nám nepodařilo splnit všechny úkoly tematického plánu.

## Výroční zpráva z MŠ Sv. Čecha Hodnocení školního roku 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ Sv. Čecha 12 dětí.

Z tohoto počtu bylo 8 dětí a 4 dívky ve věku 3 – 7 let. Dva chlapci budou od září 2020 vykonávat povinnou školní docházku v 1. třídě ZŠ. Další dvě děti přecházejí na jinou MŠ. Docházka dětí byla pravidelná, nemocnost byla nízká.

Při práci s dětmi vycházíme z Rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělání. Zaměřujeme se na rozvíjení kompetencí. Témata z třídního plánu byla postupně plněna. Individuální plná tento školní rok pro žádné dítě nebyl.

Činnosti plánujeme dle požitků dětí, respektujeme aktuální zájem dětí, přihlížíme k jejich zdravotnímu stavu. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně. Také větší část naší práce s dětmi v MŠ je individuální, pracujeme také ve dvojicích nebo ve skupinkách.

Zařizujeme práce s portfolii. Toto portfolio má každé dítě po celou dobu docházky do MŠ. Děti si sem sami zařazují nebo s pomocí učitelky pracovní listy, různé výrobky, výkresy, grafomotoriku, texty říkadel a písniček. Po odchodu z MŠ si dítě vezme portfolio z MŠ domů. Rodič vidí, co si dítě osvojilo za doby pobytu v MŠ, dítě má svůj tzv. „zásobník“ do budoucna. Snažíme se s dětmi chodit, co nejvíce ven/vycházky do přírody, pobyt na zahradě MŠ – jízda na kolech, koloběžkách, odrážedlech/.

Dvakrát týdně v MŠ probíhá celodenní individuální logopedická péče. Z kruhu máme zajištěnou rehabilitační péči oční sestry a fyzioterapeutky. Velice dobrá je oboustranná spolupráce mezi MŠ a SPC z Brna, pod které naše děti patří.

Během celého školního roku se snažíme dovybavovat naši třídu

- Mozaiky a puzzle pro autistické děti,
- vytváření nových pracovních koutků a míst,
- výroba nových zásobníků/pohybové aktivity, písňe, říkadla pro děti 3 – 7 let/,
- nová vestavěná skříň pro výtvarný a pracovní materiál

Bohužel koncem března 2020 byl provoz MŠ Sv. Čecha přerušen z důvodu nouzového stavu. MŠ a ŽŠ byly z důvodu nařízení vlády uzavřeny. Provoz naší MŠ byl obnoven na konci května 2020.

Plno akcí, které byly naplánovaný na celý školní rok, se však nekonaly.

Některé akce se však uskutečnily:

- Společné tvoření s rodiči/ práce s netradičním materiálem/,
- ukázka výcviku policejního psa,
- společné tvoření a setkání s rodiči – vánoční tvoření,
- pečení perníčků,
- divadelní představení,
- vystoupení kouzelníka,
- návštěva muzea,
- prohlídka vlakového nádraží,
- focení dětí.

Každé z dětí, které nastoupilo k nám do MŠ, dostane své album na fotografie. Během celého pobytu si dítě zakládá fotky z různých akcí a aktivit, které pořádá MŠ. Album si může neustále prohlížet a s rodiči si povídat o tom, co během docházky do MŠ prožilo.

Od září 2020 probíhala u nás průběžná a související praxe studentů pedagogické školy a studentů z kurzů na místo asistenta pedagoga. Někteří ze studentů jsou u nás již po několikáté, což nás těší. Se zákonnými zástupci dětí jsme v neustálém každodenním kontaktu. O všem se navzájem informujeme. Jsme rádi, že se setkáváme na různých společenských akcích a tvoření pořádaných MŠ.

Velký důraz je kladen na bezpečnost dětí v MŠ. Ceníme si toho, že celý školní rok se obešel bez úrazů.

## Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny

ve školním roce 2019/2020

Činnost školní družiny se řídí dle ŠVP pro školní družinu. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

V činnostech během celého týdne se střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve školní družině průměrně 37 žáků v pěti výchovných skupinách. V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž ve dvou skupinách se žáci s PAS.

Pro žáky s PAS pracovala na Jezuitském náměstí 1 jedna skupina od začátku školního roku, druhá byla zřízena v měsíci říjnu. Další dvě skupiny byly pro žáky základní školy a základní školy speciální. Další výchovná skupina pro žáky s PAS byla od začátku školního roku umístěna v budově na ulici Veselá 8.

V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měli žáci možnost se realizovat dle svých možností a schopností pomocí nabízených činností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých žáků. Důraz byl kladen hlavně na relaxaci a pobyt na čerstvém vzduchu.

Žáci se denně připravovali na vyučování, vypracovávali domácí úkoly dle zadání.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých žáků. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu a celoročním projektu pro školská zařízení. Vždy byl kladen důraz na

prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků, vždy byl uplatňován individuální přístup.

Činnosti, do kterých se žáci zapojovali, velmi pozitivně ovlivnily jejich vývoj, komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Od 11. března 2020 bylo nařízením vlády zařízení školní družiny na všech pracovištích uzavřeno z důvodu šíření Covid - 19, prezenční docházka byla přerušena.

Od 1. června 2020, po znovuotevření škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, začaly v odpoledních hodinách pracovat dětské skupiny, přítomnost žáků byla dobrovolná. Aktivity v těchto skupinách byly naplněny plánovanými činnostmi školní družiny na měsíc červen.

#### **Akce:**

- Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Čtvero ročních období - tradice a zvyky“
- Vystoupení – kejklíř Jonáš
- Projekt „Slavnost padajícího listí“ - týden s přírodovědným zaměřením
- Zábavná odpoledne a diskotéky k různým příležitostem
- Mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark
- Karneval – „Paní zima“
- Soutěže mezi skupinami – puzzle, zpěv
- Spolupráce s internátními žáky – fotbal, florbal,

**Činnosti:**

- Výtvarné a pracovní aktivity k různým příležitostem
- Pohybové aktivity v parku, na školním dvoře, v rehabilitačním sále
- Hry v přírodě
- Zájmové kroužky – historický, turistický, lego, pohybový, počítačový
- Besedy – jízdní kolo, 1. pomoc, domácí a volně žijící zvířata

**Zaměření:**

- Zásady společenského chování,
- řešení každodenních životních situací,
- šetření osobního a společného majetku upevňování návyků osobní hygieny
- posilování mezilidských vztahů,
- prevence patologických jevů,
- sexuální výchova,
- odstraňování vulgárního chování.

Bc. Eva Janečková  
vedoucí vychovatelka ŠZ



## Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu

ve školním roce 2019 / 2020

Činnost školního klubu se řídí školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní klub v průměru 12 žáků. Žáci pracovali v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentky pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde žáci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči. Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok.

Akce a činnosti měly pozitivní vliv na rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých žáků.

Od 11. března 2020 bylo nařízením vlády zařízení školního klubu uzavřeno z důvodu šíření Covid - 19, prezenční docházka byla přerušena.

Od 1. června 2020, po znovuotevření škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, začaly v odpoledních hodinách pracovat dětské skupiny, přítomnost žáků byla dobrovolná. Aktivity v těchto skupinách byly naplněny plánovanými činnostmi školního klubu na měsíc červen.

**Zaměření:**

- Zlepšení chování a zkvalitnění vztahů mezi žáky, zásady společenského chování,
- prevence patologických jevů, odstranění vulgárního vyjadřování,
- dodržování osobní hygieny, čistoty a pořádku,
- pobyt na čerstvém vzduchu.

**Činnosti:**

- Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Čtvero ročních období – tradice a zvyky“,
- volnočasové aktivity – hudební, výtvarné, pracovní, literární, sportovní,
- dopravní výchova,
- rozvoj myšlení, paměti, vnímání,
- řešení životních situací, zásady společenského chování, prevence patologických jevů,
- plnění školních povinností,
- péče o imobilní žáky – krmení, stolování, přebalování.

Bc. Eva Janečková  
vedoucí vychovatelka ŠZ

## Vyhodnocení plánovaných akcí internátu

ve školním roce 2019/2020

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Internát zajišťuje ubytovaným žákům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky. Ve školním roce 2019/2020 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 25 žáků z naší školy. Žáci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby žáků a jeho dodržování. Tímto se žáci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování. Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu a plánu hlavních úkolů školy, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené žáky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené žáky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma. Od 11. března 2020 bylo nařízením vlády zařízení internátu uzavřeno z důvodu šíření Covid - 19, prezenční docházka byla přerušena.

**Aktivity:**

- Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Čtvero ročních období – tradice a zvyky“,
- vyrábění keramických srdíček, korálkových náramků pro prezentaci školy,
- spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake,
- relaxační muzikoterapie s Ondřejem Smeykalem,
- vystoupení zdravotních klaunů Kutálka, kejklíř Jonáš,
- účast na výstavách a edukačních programech Jihomoravského muzea,
- hodiny jógy s Martinou Mangovou,
- pravidelné návštěvy kina, knihovny,
- společné aktivity s rodiči – vánoční vyrábění, muzikoterapie,
- spolupráce s družinovými žáky – fotbal, florbal,
- spolupráce se studenty Gymnázia ve Znojmě,
- výtvarné tvoření v galerii GaP.

**Zaměření:**

- Posilování mezilidských vztahů,
- sexuální výchova,
- odstraňování vulgárního chování
- řešení životních situací,
- zásady společenského chování,
- prevence patologických jevů
- Podpora samostatnosti žáků, rozvoj komunikačních schopností.

Bc. Eva Janečková  
Vedoucí vychovatel ŠZ

### **Školní parlament**

Školní parlament tvoří zástupci 5. - 9. tříd ZŠ a zaměřuje se na zlepšení postojů a vztahů mezi žáky, učiteli. Sleduje zlepšení chování a vztahů mezi žáky. Žáci podávali podnětné návrhy na zlepšení školního prostředí. Přispíval k rozvoji demokratického myšlení. Významnou aktivitou je humanitární pomoc pro děti v Ugandě / sběr papíru /. Obdrželi jsme dva certifikáty za významnou pomoc v projektu humanitární pomoci. Žáci sbírají víčka od PET lahví, aby pomohli zajistit potřebnou léčbu a terapie pro svoje spolužáky.

### **Materiální rozvoj školy**

Velmi intenzivně jsme se snažili projekt s názvem "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením", který byl v rámci Výzvy 86 z IROP schválen pro svoji formální správnost, ale z důvodu vyčerpání alokace byl náš projekt zařazen do zásobníku projektů, zařadit v případě navýšení alokace do podporovaných projektů. Na realizaci akce jsme připraveni, máme projektovou dokumentaci s aktuálními finančními rozpočty, stavební povolení.

Ve školní kuchyni došlo k poškození myčky na nádobí, jednalo se o kompletní opravu elektrického vedení. Bude nutné pořídit myčku novou, stávající je již dožilá a její používání je nebezpečné.

Do školní kuchyně byla zakoupena nová lednice a mrazák a nová škrabka na brambory a zeleninu. Na nákup těchto přístrojů byly použity finanční prostředky z doplňkové činnosti.

Podle finančních možností obnovujeme IT techniku.

Pořídili jsme novou telefonní ústřednu, oprava stávající ústředny by byla finančně náročnější než zakoupení nové.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedkyní UIK dne 18. 11. 2019.

Probíhá podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2019.

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci „Výměna oken a dveří na budově Horní Česká“. Jednalo se o havarijní stav. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Výběrového řízení se zúčastnilo 13 firem. S vysoutěženým dodavatelem jsme uzavřeli smlouvu o dílo a naplánovali harmonogram stavebních prací. Celá akce proběhla úspěšně, došlo k výměně všech oken na budově Horní Česká ve Znojmě a včetně vzniklých víceprací jsme dokončené dílo během prázdnin převzali.

Vyřešili jsme závady v kotelně na budově Jezuitské nám. 1, opravu jsme financovali z vlastních zdrojů.

Z vlastních finančních prostředků jsme provedli výmalbu celé budovy na ulici Horní Česká a výmalbu tříd na ulici Veselá.

Vlastními silami jsme vyřešili rozšíření jedné z kanceláří - vybourání stěny, nová podlaha a osvětlení, kancelář zástupců ředitelky byla dovybavena novým nábytkem. Snažíme se o zlepšení zázemí pro zaměstnance.

V rámci zlepšení úrovně ubytování žáků na internátě probíhá průběžně obnova vnitřního zařízení, technického vybavení.

Na základě rozšíření počtu tříd vznikly dvě nové učebny, které jsme upravili dle požadavků a potřeb vzdělávaných žáků - dokoupení potřebného nábytku, koberců, dalšího materiálního vybavení.

V měsíci prosinci jsme řešili havarijní stav na jedné z budov, v budově na ulici Jezuitské náměstí 1 došlo k ucpání venkovní vodorovné kanalizace a následně k ucpání kanalizace v sociálních zařízeních v přízemí.

Nutná se jeví rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Vyřešit havarijní stav ležaté kanalizace a odpadů na budově na Jezuitském náměstí 1 ve Znojmě.

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám 1 ve Znojmě.

### **Spolupráce s institucemi**

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace / tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika". Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání / Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - byla zahájena užší spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Naši žáci střední školy navštívili v rámci tohoto projektu pekařskou a zámečnickou dílnu. Žáci se zúčastnili 3 exkurzí do učilišť SOU Dvořákova, OU Cvrčovice, Střední škola technická Znojmo, Uhelná.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě

PF Masarykovy Univerzity v Brně.  
PF Univerzity Palackého v Olomouc  
Liga vozíčkářů  
Oblastní charita Znojmo  
Paspoint Brno

### **i) Výsledky kontrolní činnosti**

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

16. a 17. 10.2019 - ČŠI šetřila stížnost: Zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se SVP a komunikace školy se zákonnými zástupci žáků o změnách v podmínkách jejich vzdělávání. Ve vyjádření k výsledku šetření stížnosti jsem uvedla, že se závěry šetření nesouhlasím. Náš oprávněný nesouhlas jsme doložili příslušnými dokumenty. Nemyslím si, že stížnost byla důvodná, ale byla neprokazatelná. I když tedy nebylo nutno činit žádná nápravná opatření, v návaznosti na tuto stížnost jsme přece jen učinili opatření, aby komunikace s rodiči a jejich informovanost byly v budoucnosti prokazatelné. Všichni zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni se způsoby poskytování informací žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka sdělením, že informace spojené s výchovou a vzděláváním jejich dětí poskytuje škola prostřednictvím osobních pohovorů se zápisem z jednání, sdělením v „deníčku“ či žákovské knížce a dále prostřednictvím webu školy / složka Pro rodiče / a webovým školním informačním systémem iŠkola. Takto je to uvedeno i ve školním řádu.

17. 10. 2019 proběhla kontrola OSSZ Znojmo - kontrolovalo se plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění - bez závad

Kontrola PO - 22. 10. 2019, nebyly shledány žádné nedostatky



30. 4. 2020 proběhla kontrola VZP ČR - kontrolovaly se platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - bez závad

Kontrola BOZP - 25. 5. 2020, nebyly shledány žádné nedostatky. Závady většího rozsahu z minulých kontrol BOZP bohužel zůstávají, neboť jejich odstranění je vázáno na finanční prostředky, kterými škola nedisponuje /úprava dvorních ploch na Horní České, ve sklepních prostorách vlhne omítka a opadává/.

V místě školy proběhlo mapování inkluze - osobní pohovory s Mgr. Alexandrou Patočkovou, NPI ČR.

#### **j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha**

#### **k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání**

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP.

Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležité považujeme založení Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra budou tři zkušené pedagogové – metodici, kteří budou úzce spolupracovat se školami integrujícími žáky s LMP a budou jim poskytovat metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechnů na naší škole. Přípravné kroky k činnosti tohoto centra začaly probíhat na jaře 2020.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty Střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhají pravidelně 2x týdně v mateřské škole, v základní škole i v základní škole speciální, v praktické škole dvouleté a jednoleté.

### **l) Projekty financované z cizích zdrojů**

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT.

Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP. Byl ukončen projekt „Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně“, ve kterém jsme působili jako partnerská škola.

Naše škola ukončila své dva projekty - Šablony pro MŠ a ZŠ I., šablony SŠ a VOŠ I.

V letošním školním roce realizujeme projekty Šablony pro MŠ a ZŠ II. a připravujeme šablony SŠ a VOŠ II, které plánujeme realizovat na podzim 2020.

### **m) Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

*Příloha 1*

Hospodaření školy

## Celkové hodnocení školního roku 2019/2020

Pokračujeme v rovnoměrném rozvíjení všech součástí naší školy. Struktura školy se mění a aby vyhovovala potřebám praxe, zvyšují se nároky na odbornou připravenost pedagogů, na zvýšenou potřebu pedagogické asistence, na materiální připravenost školy. Aktivně jsme se začali zabývat problematikou distanční výuky - rozbor našeho současného informačního systému, jeho možnosti výuky on-line, zajišťování vzdělávacích programů, vhodných pro výuku na dálku vzhledem k možnostem a individuálním podmínkám našich žáků.

Klademe důraz na to, aby se naši absolventi v co největší míře zařadili do běžného života, využíváme k tomu forem tranzitního programu. S tím často souvisí i metodická a poradenská pomoc zákonným zástupcům našich žáků či přímo zletilým žákům.

Oproti loňskému školnímu roku jsme navýšili počet tříd střední školy - praktické školy jednoleté i školy základní. Vytvořili jsme dvě nové kmenové učebny pro žáky.

Na základě rozšíření počtu tříd vznikly dvě nové učebny, které jsme upravili dle požadavků a potřeb vzdělávaných žáků - dokoupení potřebného nábytku, koberců, dalšího materiálního vybavení.

Rozšířili jsme nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu. V rámci školní družiny pracuje 5 kroužků - počítačový, pohybově dramatický, turistický, historický a lego kroužek. V rámci školního klubu pracuje kroužek hudební.

**Skvělou příležitostí prezentace naší školy byla návštěva senátního výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice v čele se svým předsedou prof. Ing. Jiřím Drahošem, DrSc. Návštěva proběhla i za účasti pana senátora Ing. Pavla Štohra a byla oboustranně velice přínosná. Záznam o této návštěvě byl uveden i v senátních novinách.**

Velmi zdařilou akcí byla výstava výtvarných prací našich žáků ve vestibulu MU ve Znojmě na téma: „Vánoce očima dětí“. Vernisáž byla zahájena paní Ing. Denisou Krátkou, vedoucí odboru kultury a školství ve Znojmě.

Zpracovali jsme projekt s názvem "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením". Žádost s tímto projektem jsme podali do vyhlášené Výzvy 86 z IROP. Naše žádost byla označena za formálně správnou, ale z důvodu vyčerpání alokace byl náš projekt zařazen do zásobníku projektů. Toto je pro rozvoj naší PO nepříjemná situace. Projektový záměr nám měl zlepšit podmínky ke vzdělávání žáků, ale také vyřešit problém s opravou školního dvora, který se pro svůj povrch stává nebezpečným místem pro pobyt žáků, na jeho špatný stav také neustále poukazuje kontrola BOZP. Tento projekt hrál klíčovou úlohu při zajišťování tranzitního programu a jeho cílem bylo taktéž ucelit rehabilitační péči o naše žáky. Upravené prostory bývalého školnického bytu v budově, kde se nachází internát školy spolu se školní kuchyní a školní jídelnou, byly určeny ke vzdělávání imobilních žáků a ke zkvalitnění vzdělávání těchto žáků.

Velmi intenzivně jsme se snažili zařadit projekt v případě navýšení alokace do podporovaných projektů. Na realizaci akce jsme připraveni, máme projektovou dokumentaci s aktuálními finančními rozpočty, stavební povolení.

Od města Znojma jsme získali účelovou dotaci - finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 30 tisíc korun.

Výsledky naší činnosti prezentujeme především v místním tisku a na webových stránkách školy.

**Skvělou příležitostí prezentace činnosti a způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude určitě začlenění naší školy do projektu v rámci KAP, a to založení Centra metodické podpory naší škole. Na tuto činnost jsme se začali připravovat - zejména se jednalo o zajištění metodiků.**

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších 5 odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ či zástupce ŘŠ / organizační schéma/. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení / širší, užší/, porad na jednotlivých pracovištích, intranet - vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

V měsíci březnu jsme opět řešili havarijní stav na jedné z budov, v budově na ulici Jezuitské náměstí 1 došlo k opětovnému ucpaní venkovní vodorovné kanalizace a následně k ucpaní kanalizace v sociálních zařízeních v přízemí. Zaktualizovali jsme tedy naši žádost o investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na opravu havarijního stavu této kanalizace.

V rámci nouzového stavu, který byl vyhlášen na základě vážné epidemiologické situace vzhledem k šíření Covid-19, byla dne 11. 3. 2020 přerušena výuka na ZŠ, ZŠS a SŠ, činnost ve ŠD, ŠK a na internátě. Od 16. 3. 2020 byl omezen provoz v MŠ, od 23. 3. 2020 byl provoz v MŠ přerušen. V této náročné a neobvyklé době jsme předali staveniště firmě, která zajišťovala investiční akci – výměna oken na hlavní budově. Po zjištění individuálních podmínek jednotlivých žáků a dětí s povinným předškolním vzděláváním jsme zajistili odpovídající způsoby distančního vzdělávání – fyzické předávání výukových materiálů, videozáznamy, WhatsApp, Skype, výukové programy v televizi, videokonference. Za účelem předávání výukových materiálů jsme ve vestibulu hlavní budovy školy zřídili „sběrné místo“, které zároveň sloužilo k poskytování zpětné vazby zákonným zástupcům. Komunikace mezi učiteli a zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím informačního systému iškola a pomocí e-mailů. Informace pro rodiče i veřejnost jsme pravidelně vyvěšovali na webových stránkách školy. Učitelé si vedli evidenci o distančních aktivitách, které pro žáky připravovali, monitorovali práci a pokrok žáků a poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu a podporu.

Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni s provozem školy v koronavirové době, s používáním dezinfekčních a ochranných prostředků. Zajistili jsme dostatečné množství ochranných prostředků a dezinfekčních přípravků, jednorázových rukavic, igelitových pytlů, teploměrů a dalších materiálů k zajištění prevence pandemie Covid – 19.

Po celou dobu této závažné situace jsme ve školní kuchyni zajišťovali při dodržování zvýšených hygienických opatření stravování pro pracující zaměstnance a pro cizí strážníky.

Ve dnech 14. 4. – 24. 4. 2020 proběhl na škole zápis do 1. ročníku, který na základě opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k

ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním Covid – 19 byl bez přítomnosti dětí ve škole a pouze po předchozí domluvě na konkrétním datu a čase s rodiči.

Přijímací řízení do praktické školy dvouleté a jednoleté proběhlo 27. 4. 2020. Druhé kolo přijímacího řízení se uskutečnilo 8. 6. 2020.

Zápis dětí do MŠ – proběhl v termínu 2. 5. – 16. 5. 2020 – formou individuálních schůzek na základě sjednaného termínu nebo distanční formou.

V této náročné a neobvyklé době jsme předali staveniště firmě, která zajišťovala investiční akci – výměna oken na hlavní budově.

Od 11. 5. 2020 byla zahájena výuka na SŠ pro žáky závěrečných ročníků za účelem přípravy na závěrečné zkoušky, které proběhly ve dnech 17. 6. a 24. 6. 2020.

Od 25. 5. 2020 jsme obnovili provoz mateřských škol.

Od 1. 6. 2020 byla zahájena dobrovolná školní docházka žáků ZŠS a 1. stupně ZŠ.

Od 8. 6. 2020 probíhaly dvakrát týdně dobrovolné konzultace pro žáky 2. stupně ZŠ a pro žáky praktické školy.

Při postupném znovuotevření školy jsme dodržovali zvýšená bezpečnostní a hygienická opatření.

**Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci "Výměna oken a dveří na budově Horní Česká". Jednalo se o havarijní stav. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Výběrového řízení se zúčastnilo 13 firem. S vysoutěženým dodavatelem jsme uzavřeli smlouvu o dílo a naplánovali harmonogram stavebních prací. Celá akce proběhla úspěšně, došlo k výměně všech oken na budově Horní Česká ve Znojmě a včetně vzniklých víceprací jsme dokončené dílo během prázdnin převzali.**

Dvě učitelky ZŠ provedly rozsáhlou revizi a úpravy ŠVP pro ZV s názvem "Učíme se pro život". Jednalo se o kompletní přepracování všech předmětů a všech ročníků pro ZŠ s běžnými výstupy/ vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/. K této změně došlo po důkladném ověření stávajícího ŠVP.

Aktualizujeme školní a vnitřní řády. Zaktualizovali jsme školní řád pro základní školu a praktickou školu, rozšířili jsme možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost.

Krátkodobě pronajímáme nebytové prostory a získáváme sponzorské dary. Vzhledem k epidemiologické situaci, která zasáhla téměř do celého 2. pololetí neměla naše škola možnost získávat příjmy z pronájmů a nedošlo tak tedy k posílení našich běžných finančních prostředků.

Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma. Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy, což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec. Pravidelná je prezentace Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté na Burze škol.

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně a úspěšně prezentovali naši střední školu.

Již tradičně proběhla výstava výtvarných prací našich žáků v Městském divadle ve Znojmě na téma „Co jsem viděl/a/ v divadle“.

Ve školní kuchyni se nám podařilo navýšit počet strážníků, pro zaměstnance i cizí strážníky jsme zajišťovali stravování i v době epidemiologické situace.

Výsledky výchovné a vzdělávací práce lze hodnotit pozitivně. Zaměstnanci školy měli i nadále tvůrčí přístup při plnění svých pracovních povinností i přes problematiku podmínky pro vzdělávání v době uzavření škol v souvislosti s šířením onemocnění Covid - 19.

Do uzavření škol 11. 3. 2020 se uskutečnila řada tradičních aktivit i zcela nových iniciativ, bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí. Pravidelná byla zasedání Školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Vedení školy využilo finančních prostředků na finanční ocenění iniciativy zaměstnanců na rozvíjení školy po stránce materiální i vzdělávací.

Díky úspěšnému jednání v rámci dohodovacího řízení se zřizovatelem došlo k vytvoření příznivých podmínek pro kladný hospodářský výsledek.

Nebylo nutno řešit personální otázky snížením počtu pedagogických pracovníků organizačními změnami.

Pedagogický sbor má vysokou kvalifikaci doplňovanou samostudiem, prací metodických sdružení, dalším vysokoškolským vzděláváním i účastí na různých kurzech a seminářích.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také na základě zvýšených hygienických a epidemiologických opatření, aktualizace vyhlášek či metodických pokynů.

Elektronizace činnosti příspěvkové organizace - el. systém přihlašování a odhlašování stravy, el. způsob klasifikace žáků, zdokonalen vnitřní komunikační systém - intranet. V souladu s GDPR bylo zdokonaleno předávání dokumentů v elektronické podobě /listinné předávání zrušeno/ prostřednictvím osobních složek na intranetu.

Všichni zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni se způsoby poskytování informací žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka sdělením, že informace spojené s výchovou a vzděláváním jejich dětí poskytuje škola prostřednictvím osobních pohovorů se zápisem z jednání, sdělením v „deníčku“ či žákovské knížce a dále prostřednictvím webu školy / složka Pro rodiče / a webovým školním informačním systémem iŠkola. Takto je to uvedeno i ve školním řádu



## Hlavní úkoly školního roku 2020/2021

1. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
2. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti.
3. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
4. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek.
5. Podporovat vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte a žáka.
6. Podporovat dětskou a žákovskou kreativitu a samostatnost, aktivitu a iniciativu.
7. Uplatňovat při hodnocení individuální přístup. Využívat sumativní a formativní hodnocení dětí a žáků. Vést žáky k sebereflexi.
8. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků.
9. Obohacovat výuku o další formy vzdělávání – besedy, exkurze, výstavy, edukační programy.
10. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu. Vzdělávat žáky v tématech etické výchovy.
11. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání a vést je k celoživotnímu učení.
12. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.
13. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
14. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, zaměstnanci školy a rodiči. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole.
15. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Dbát na součinnost rodiny a školy.
16. Zajišťovat poradenské služby ve škole.

17. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

#### Nutné stavební úpravy:

Vyřešit havarijní stav ležaté kanalizace a odpadů na budově na Jezuitském náměstí 1 ve Znojmě.

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Nutná se jeví rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám 1 ve Znojmě.

Zaměřili jsme se na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 8. října 2020

Mgr. Lucie Havelková  
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová  
ředitelka školy