

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/ 2019

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Obsah :

Vlastní práce

Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání	9
c) Personální zabezpečení školy	16
d) Příjímání řízení a zápis do prvních tříd	20
e) Výsledky vzdělávání	22
f) Prevence protispolečenských jevů	22
g) DVPP	24
h) Aktivity školy	28
i) Výsledky kontrolní činnosti.....	64
j) Údaje o hospodaření (viz příloha)	
k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....	65
l) Projekty financované z cizích zdrojů.....	67
m) Spolupráce s odborovou organizací	67
Celkové hodnocení školního roku 2018/ 2019.....	68
Úkoly pro školní rok 2019/2020.....	71

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona. Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali rehabilitační centrum a v budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také ve stacionáři v Zámku Břežany, v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností a pro relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS jsme prostor vhodně rozvrhli a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelné v běžném životě.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy

hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se podařilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb. Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je také aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, Ligou vozíčkářů, s organizací Podané ruce....

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době několika žákům partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Během let 2012-2019 se postupně změnilo složení žáků. Zvýšil se počet zejména dětí a žáků s poruchou autistického spektra, zvýšil se počet tříd s těmito žáky. Od 1.9.2017 má školní družina nové místo výkonu v budově internátu na ulici Veselá 8. Základní škola, základní škola speciální a

praktická škola dvouletá a jednoletá si udržely kvalitní a dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání.

Podarila se nám rozšířit kapacita praktické školy jednoleté a dvouleté a rozšířit působnost praktické školy dvouleté. Nové místo výkonu praktické školy dvouleté vzniklo od září 2018 v Břežanech. Navýšením kapacity praktické školy z počtu 40 na 50 došlo od září k navýšení počtu tříd této střední školy. Praktická škola jednoletá získala kapacitu 18 a praktická škola dvouletá se bude naplňovat do počtu 32.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovávali projekt "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením".

V mateřské škole jsme navýšili kapacitu dětí v jednotlivých třídách.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že někdy je až nad lidské síly dodržet odpovídající složení tříd podle předepsaných pravidel. Další skutečností je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Velkým problémem na naší škole je financování asistentů pedagoga, kterých u nás ve škole pracuje v současné době 27. Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nám v rámci dohodovacího řízení naše oprávněné a odůvodněné požadavky zřizovatel dofinancovává.

V dalším období bude třeba se snažit o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme v užší spolupráci se základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, v budoucnosti bychom se chtěli i nadále věnovat dětem a žákům s PAS, rozšířit počty tříd pro tyto žáky a využít tak vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1.9.2017 jsme začali úspěšně vzdělávat žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 11 učeben, 2 rehabilitační sály, počítačová učebna, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň, šicí dílna a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě.

ZŠ měla 4 třídy, ZŠS 2 třídy a PrŠ dvouletá 3 třídy, PrŠ jednoletá 2 třídy. V budově pracoval školní klub, který měl 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali 41 počítačů připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. Mobilní počítačová učebna vybavená 15 počítači byla zakoupena z prostředků EU – peníze školám. V prostorách praktické školy jednoleté byly vydávány obědy pro 10 imobilních žáků.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 6 učeben, cvičný byt, školní družina se 2 hernami, rehabilitační sál. ZŠ měla 4 třídy, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, počítačovou učebnu se 6 počítači.

Počítač pro nevidomé a dalších 8 počítačů ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2 - 3 lůžkových pokojích.

Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Děti využívaly 8 počítačů s připojením na internet. Budova je vybavena slunečními kolektory.

V prostorách internátu jsou 3 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 1 oddělení.

Pracoviště Zámek Břežany

Působila zde jedna třída praktické školy dvouleté. Vzdělávalo se zde 8 žáků.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci Kruhu Znojmo.

V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna.

Rehabilitační péči zajišťují rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Pracoviště na ul. Sv. Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, počítačovou učebnu, šicí dílnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové a vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Falcová

Zástupce ředitelky Mgr. Jiří Šrůtka

Zástupkyně ředitelky Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zplnomocněna k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu

Rada školy

Předseda Mgr. Lucie Havelková

Členové Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová

Hana Maříková, MUDr. Pavel Jajtner, Jana Bosáková,

Jana Peřinková, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková Blanka

b) Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je :

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.

2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017 se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15

Mateřská škola speciální, ul. Mládeže 10, kapacita 35 dětí

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15 a Zámek Břežany 1, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vaří pro 182 strážníků a poskytuje celodenní stravu pro děti umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8.

Školní družina měla čtyři oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součásti školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků Aspergerovým syndromem a s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka dle RVP ZV v 1. – 7. ročníku, podle ŠVP vypracovaného podle přílohy pro žáky s LMP v ostatních ročnících ZŠ. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Lucie Havelková.

Od 1.9.2017 vzděláváme žáky podle nově vzniklého ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“. Součástí ŠVP jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Na škole proběhla řada besed na prevenci protispolečenských jevů: preventivní programy sdružení Podané ruce, na prevenci škodlivosti kouření, drog, alkoholu, nebezpečí pohlavních chorob, volba povolání, s Policií ČR o trestní odpovědnosti žáků, s Městskou policií, besedy se zástupci odborných učilišť. Pro vycházející žáky byl velmi přínosný tzv. „Oborový den“ na SOU Dvořákova ve Znojmě a na SOŠ technické Uhelná ve Znojmě.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **28 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 8 třídách.

Celkem bylo vzděláváno 74 žáků

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 8 tříd. Počet žáků se již nezvyšoval.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **27 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděly rehabilitaci fyzioterapeutky z Kruhu Znojmo. Tyto služby znamenaly významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Úspěšná byla reprezentace našich žáků na soutěži zručnosti v Moravských Budějovicích. **Cvičný byt** v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS. Děti z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

Základní škola speciální vzdělávala 51 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **čtyřech třídách – celkem 31 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **10 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **10 žáků**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 14 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **15 žáků**. V měsíci červnu nikdo z žáků nekonal závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy na Burze škol a Dni otevřených dveří.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Sv. Čecha 15. **Počet dětí 35,** z toho **14 předškoláků.**

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Děti se pravidelně zúčastňovaly muzikoterapie. Vychovatelé připravili veřejné vystoupení v Městském divadle v rámci Adventu, při akcích Oblastní Charity.

Další významné akce: spolupráce s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, plavecký výcvik, canisterapie, četná veřejná vystoupení.

Počet žáků ubytovaných na internátě se podařilo oproti předcházejícím rokům navýšit.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činností estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní,

sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, maškarní karneval, Den dětí, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

c) Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, probíhaly pravidelné měsíční porady vedení školy a týdenní porady užšího vedení školy.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zástupkyně statutárního orgánu

Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Šrůtka

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová

Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová

Metodik ICT: Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Lucie Havelková (ZŠ)

Mgr. Hana Nováčková (ZŠS)

Mgr. Jarmila Prášková (PrŠ dvouletá)

Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)

Blanka Nováková (MŠ)

Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz

Bronislava Gabrielová

Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1	Mgr. Lucie Havelková
ul. Mládeže 10, MŠ	Blanka Nováková
ul. Sv. Čecha 15, MŠ	Bc. Irena Krejčová
Veselá 8 - škola	Mgr. Zdena Worbisová
Zámek Břežany, Břežany 1	Mgr. Margoldová Pavla

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci :

Ředitelka školy	1
Zástupci ředitelky	2
Učitelé	31 + 1 RD
Vychovatelé	8 + 1 RD
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	27

Nepedagogičtí pracovníci :

Školníci, uklízečky	8
Kuchařky	3
THP	4

Ředitelství školy

- Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Šrůtka, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová, specializační studium VP

Přidělení tříd – školní rok 2018-2019

Základní škola

- I.ZŠ (1.a 2.roč.) Havelková Lucie, Mgr. – asistentka pedagoga Dvořáková Radka, Bc.
II.ZŠ (3., 4.a 5.roč.) Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena
III.ZŠ AUT Falcová Karolína, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka
IV.ZŠ AUT Pinesová Stanislava, Mgr.-as. pedagoga Bazalová Jana
V.ZŠ AUT Volcová Jarmila, Mgr.-as. pedagoga Taušová Veronika
VI.ZŠ (6.a 8.roč.) Kloudová Hana, Mgr. - asistent pedagoga Langová Klára
VII.A Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina
IX.A Čížková Zuzana, Mgr. – asistentka pedagoga Králová Tereza

ZŠ speciální

- I. ZŠS Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II.ZŠS Vykoukalová Jana, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka
III.ZŠS Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta
IV.ZŠS Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka
V.ZŠS AUT Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc.
VI.ZŠS AUT Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Dočekalová Jana

I.ZŠS II. Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Mgr. Linhartová Alena
II.ZŠS II. AUT Dvořáková Jitka, Mgr –as. pedagoga Svobodová Gabriela,
Kovaříková Martina

Praktická škola jednoletá

- I.A/1 Honová Eliška, Mgr. – as. pedagoga Kvapilová Miluše
I.B/1 Kocábová Radka, Mgr.- as. pedagoga Dufková Hana

Praktická škola dvouletá

I.A/2 (1. roč.)	Margoldová Pavla, Mgr.- as. pedagoga Šinková Markéta
I.B/2 (1.a 2.roč.)	Radová Marie, Ing.- as. pedagoga Sobotková Ivana
I.C/2 (1.a 2.roč.)	Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta
II.A/2 (1.a 2.roč.)	Prášková Jarmila, Mgr.- as. pedagoga Zapletalová Monika

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ	Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ	Zpěváčková Jaroslava, Mgr.
	Šrůtka Jiří, Mgr.
	Švanda Jan, Mgr.
	Barnet Josef, Mgr.
	Krausová Dana, Mgr.
	Gombárová Hana, Mgr.
	Čapková Martina, Mgr.

Školská zařízení

Vedoucí vychovatelka	Eva Janečková, Bc.
Vychovatelky ŠD	Hana Holíková Irena Povalačová Alena Linhartová, Mgr.
Vychovatelka ŠK	Andrea Lánová
Vychovatelé internátu	Andrea Turková Pavλίna Veselá
Asistent pedagoga	Karel Karásek Martin Šubert

Mateřská škola

1. třída	Dana Pokorná, Václava Slaná, Mgr. – as. pedagoga Šťavová Ivana
2. třída	Nováková Blanka, Liščáková Eva – as. ped. Kaňkovská Alexandra
3. třída	Irena Krejčová, Bc., Marta Matulová – as. ped. Jiříčková Iveta
Logopedka	Krčálová Šárka, Mgr.

d) Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 13. dubna 2019

Zápis do MŠ proběhl: 9. května 2019

Příjímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 29.4.2019

II. kolo – 17.6.2019

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2019/2020 bylo přijato: 12 žáků

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2019/2020 bylo přijato: 6 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

- Akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, zajištění exkurzí do SOU a OU, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2019/2020, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Vyplnění přihlášek do SOU a OU, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků, schůzky rodičů se zástupci SOU a OU proběhly 15.1. a 16.1.2019.

- Besedy s žakovským aktivem.
- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.

- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policií ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.
- Spolupráce s Paspoint Brno

Volba povolání :

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **18 žáků**, z toho 16 žáků v 9. ročníku a dvě žákyně v 8. ročníku.

Základní školu speciální ukončilo **7 žáků**.

Do SOU a do OU nastoupilo **9 žáků**.

Do PrŠ nastoupilo po splnění PŠD **11 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté nekonal žádný žák.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo **10 žáků**.

Proběhla řada exkurzí do SOU a OU, setkání se zástupci učilišť, besedy VP se žáky 9. ročníků.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili Burzy škol a setkali se pracovníky ÚP.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

e) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „**Učíme se pro život**“ . v 1. –7. ročníku, podle ŠVP **Spolu se měníme k lepšímu**, vypracovaného podle přílohy pro žáky s LMP, v ostatních ročnících ZŠ. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení- cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté započala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP „Spolu se měníme k lepšímu“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I. 79-01-B/01 základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II. 79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

f) Prevence protispolečenských jevů

V rámci nabídek různých institucí se v tomto školním roce uskutečnily tyto preventivní programy:

Říjen 2018 – programy **Já + Ty = My** – Podané ruce, o. s.

Prosinec 2018 – program **Domácí násilí** – Charita Znojmo

Červen 2019 – programy **Kyberšikana** – PČR

Bezpečně v kyberprostoru – Městská policie

Poruchy příjmu potravy – OSPOD

Preventivní program v COOLNĚ – nízkoprahovém zařízení

Proběhla **řada tradičních akcí školy**: výtvarná soutěž na téma „Pomáhám“, pěvecká soutěž Jarní drozd, recitační soutěž Chvilka poezie (i oblastní kolo), několik sportovních soutěží (atletika, florbal, stolní tenis, sálová kopaná, sportovní hry), školní akademie, řada projektových dnů, vánoční jarmark. Třídy se zúčastnily filmových produkcí Jeden svět. Vybrané děti pomáhaly při sbírkách Koláč pro hospic, Tříkrálové sbírce a Květinovém dnu.

Proběhl program **Bud' fit** – pohybem ke zdraví - s účastí dětí i rodičů.

V červnu se uskutečnily výlety tříd.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

ŠMP se zúčastnila seminářů na téma: **Gambling a Agresivní jedinec**.

Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené akce tříd **Den Země** – ekologicky zaměřené vycházky do Podyjí, na 1. stupni ZŠ proběhl projekt Lesní pedagogika.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, hojně využíváme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v projektu Sněhuláci pro Afriku, někteří pomáhali při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic, Květinový den), sbírali jsme starý papír pro koupení domácích zvířat do Ugandy a filmových představení na téma Jeden svět o problémech dnešního světa.

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě. Žáci sbírají víčka od PET lahví, aby pomohli zajistit potřebnou léčbu a terapie pro svoje postižené spolužáky.

g) DVPP

Úspěšně ukončili vzdělávání:

V rámci celoživotního vzdělávání pokračovaly ve studiu speciální pedagogiky pro učitele dvě učitelky. Jedna učitelka si dokončila specializaci pro 1. stupeň ZŠ.

Studium pro asistenta pedagoga úspěšně absolvovaly dvě asistentky pedagoga.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prohlubování poznatků v oblasti poruch autistického spektra, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP. Do vzdělávací nabídky byla zahrnuta témata dle zájmů pedagogů na základě jejich osobních plánů dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2018-2019 jsme se opět zaměřili na vzdělávání učitelek mateřské školy – oblast individualizace, účinných metod a forem práce, využívání sebehodnocení, nové trendy v předškolním vzdělávání, zkvalitnění pedagogického procesu.

Za prioritní jsme považovali vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, ochrana člověka za mimořádných událostí, agrese a agresivita u dětí a mládeže, společné vzdělávání a individualizace v předškolním vzdělávání, účastnili jsme se vzdělávání v problematice autismu a vývojové dysfázie, učitel a jeho spolupráce s rodiči. Praktické skupinové vzdělávání proběhlo na téma používání interaktivních tabulí, práce s informačními systémy. Ředitelka školy se zúčastnila vzdělávacího semináře k Výzvě 86 – IROP, semináře k elektronizaci veřejných zakázek E-ZAK a asertivního řešení konfliktů.

V problematických oblastech výchovy a vzdělávání se školily vybrané pedagožky a výchovná poradkyně – program zaměřený na prevenci gamblingu, poruchy chování. Získané znalosti se staly předmětem jednání na metodických sdruženích.

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ, a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Všichni zaměstnanci školy byli ve dnech 30.8.2018 a 31.8.2018 proškoleni v oblasti PO a BOZP. Na zahajovací poradě byli všichni zaměstnanci školy proškoleni v problematice nakládání s osobními údaji – GDPR.

Formou vzdělávání do sborovny bylo 20 pedagogů proškoleny v oblasti formativního hodnocení ve škole a 15 pedagogů v oblasti logopedické intervence a prevence.

Ředitelka školy se zúčastnila od 20.11.2018 do 24.11.2018 odborné exkurze, která se konala v rámci akreditovaného vzdělávacího programu „Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení“ (akreditace MŠMT Č.j. 15522/2016-1-493).

Akce byla zaměřena na seznámení s aktuální problematikou maďarského školství, s návštěvami škol ve městě Debrecín a okolí, partnerském regionu Jihomoravského kraje.

Cílem akce bylo seznámení se současnými vývojovými trendy ve vyučovací technice, vybavení škol a ve vývoji vzdělávacích programů. Tematická exkurze byla také zaměřena na porovnání českého a maďarského vzdělávacího systému, na obecné otázky výchovy a problematiku školství se zřetelem k otázkám řízení škol. Vzhledem ke spolupráci s Jihomoravským krajem při přípravě

exkurze bylo počítáno se zaměřením akce na problematiku škol zřizovaných Jihomoravským krajem, ve spolupráci s dalšími školskými institucemi. Do programu byla současně zahrnuta i návštěva základních škol a předškolních zařízení, vysoké školy a informace o situaci těchto stupňů vzdělávání v Maďarsku.

Aktualizace a úpravy ŠVP PV – 2 učitelky MŠ

Edukačně stimulační program pro předškoláky – 1 učitelka MŠ

Metodická podpora pro MŠ – 1 učitelka MŠ

Tvořivé hry a činnosti pro MŠ – 1 učitelka MŠ

Psychomotorický vývoj dítěte – 1 učitelka MŠ

Dětský mozek a jeho tajemství ve vzdělávacím systému – 1 učitelka MŠ

Seznámení s novou metodikou čtenářské pregramotnosti – 1 učitelka MŠ

PAS u dětí raného věku – 1 AP

Primární logopedická prevence u dětí předškolního a mladšího školního věku – 1 AP

Výzva č. 86 – IROP - ŘŠ

Pracovní právo ve školách a personální agenda – ŘŠ

Změna financování regionálního školství – ŘŠ

Elektronizace veřejných zakázek E-ZK - ŘŠ

Psychologické aspekty poruch učení a chování dětí - ŘŠ

Právní poradna JUDr Polákové – ŘŠ, ZŘŠ

Výjezdní zasedání Hnanice – ŘŠ, ZŘŠ

Workshop GDPR v praxi – ŘŠ, ZŘŠ

Školení používání portálu PO JMK pro PO – ŘŠ, sekretářka školy

Inventarizace majetku příspěvkových organizací – hospodárka školy

Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny – 1 učitelka

Roadshow pro školy- ZŘŠ

EPSON – technologické dny – ZŘŠ
Konzultace pro žadatele Šablony II. – ZŘŠ
Podpora digitálního vzdělávání – ZŘŠ
Setkání ICT koordinátorů – ZŘŠ
Šablony pro SŠ a VOŠ II. – ZŘŠ
MAP – matematická gramotnost – ZŘŠ
Inovace ve výuce - ZŘŠ
Hra na hraně – prevence gamblingu – VP
Bezpečně ve školách s Integrovaným záchranným systémem – VP
Agresivní jedinec I. - VP
Autismus – 2 učitelky
Vývojová dysfázie – 2 učitelky
Učitel a jeho spolupráce s rodiči – 2 učitelky
Polytechnická výchova – 1 učitel
Jak na polytechnické vzdělávání – 1 učitel
Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP – ZŘŠ
Asertivní řešení konfliktů - ŘŠ
Hospodaření ve ŠJ – vedoucí stravování
Normování – vedoucí stravování
Školení pro pracovníky školních jídelen a výdejen – vedoucí stravování
Efektivní využití programů VIS – vedoucí stravování
Školení pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin – vedoucí stravování, hlavní kuchařka
Daň z příjmů ze závislé činnosti a funkčních požitků a novinky ve zdaňování mezd v roce 2018 –
personalistka
Důchodové pojištění – personalistka
Zákoník práce – personalistka
Nemocenské pojištění - personalistka

Praktické příklady z daně příjmů příspěvkových organizací – ekonomka

Dotace v účetnictví obcí - ekonomka

Digitální technologie ve výuce -ZŘŠ

Spisová služba ve školství – sekretářka školy

h) Aktivity školy

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma.

Prezentace Praktické školy jednoleté i Praktické školy dvouleté na Burze škol dne 2.11.2018.

Pro vycházející žáky byly velmi přínosné exkurze na střední školy.

Den otevřených dveří – 28.11.2018

Den otevřených dveří proběhl tradičním způsobem. Spolu s Vánočním jarmarkem a workshopy se jednalo o velmi zdařilou prezentaci práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec. Stal se příležitostí, aby veřejnost poznala prostředí školy. Rovněž se jednalo o setkání ředitelů středních škol, kam odcházejí naši žáci do učebních oborů, pozvání přijali i představitelé města Znojmo, pracovníci Úřadu práce, Domu dětí, PPP ve Znojmě, organizace ze sociální sféry. Setkání pedagogů přispělo k výměně názorů, zkušeností i vzájemného poznání. Setkání mají dlouhodobou tradici a přispívají k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec.

Školní akademie

Dne 22. května 2019 proběhla za vysoké účasti rodičů a přátel školy tradiční školní akademie, která byla velice úspěšná. Stejně jako v předcházejících letech proběhla v aule Střední pedagogické školy ve Znojmě.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojili jsme se do mnoha soutěží na úrovni nejen našeho kraje - Brno, Moravské Budějovice, Boskovice. Naše škola uspořádala školní kolo ve stolním tenise, zúčastnilo se ho 18 žáků. V krajském kole v přespolním běhu v Boskovicích jsme obsadili jedno první místo. V Moravských Budějovicích se uskutečnil turnaj ve florbale, obsadili jsme 3. místo.

Na škole proběhla řada besed na prevenci protispolečenských jevů - preventivní programy na prevenci škodlivosti kouření, drog, alkoholu, nebezpečí pohlavních chorob, šikany, besedy s Městskou policií. Uskutečnily se schůzky zástupců učilišť s rodiči vycházejících žáků. Pro vycházející žáky byly velmi přínosné exkurze do odborných učilišť, uskutečnilo se jich pět.

Internátní žáci prezentovali školu na veřejnosti a na charitativních akcích.

Soutěže: výtvarné a sportovní soutěže, projektové dny, ekologické vycházky.

Celoškolní projekty: „Vánoce ve světě“, „Demokracie v praxi“ – vyhlášené ředitelkou školy.

Proběhl program Buď fit – pohybem ke zdraví – s účastí dětí, rodičů i pedagogů

Úspěšná byla výstava výtvarných prací našich žáků v Městském divadle ve Znojmě na téma „Co jsem viděl/a/ v divadle“.

Naše škola pořádala nebo se účastnila 8 sportovních akcí. Pořádala školní kolo ve florbale, ve stolním tenise a v přeskoku švihadla. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji, krajské kolo ve florbalu. Naši žáci se zúčastnili 8. ročníku Evropských her handicapované mládeže - Emil Open v Brně. Zde jsme získali čtyři 1. místa, tři 2. místa a dvě 3. místa. Sedm žáků se zúčastnilo 5. kola regionálních her České Speciální olympiády.

Uspořádali jsme lyžařský výcvik v Lukách nad Jihlavou.

V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - pokračovala užší spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Naši žáci základní a střední školy navštívili v rámci tohoto projektu pekařskou a zámečnickou dílnu, prostory pro výuku budoucích zahradníků.

Proběhla řada akcí školy: sportovní, výtvarné, pěvecké a recitační soutěže, projektové dny, školní akademie, akce školní družiny a internátu. Tradičně proběhla pěvecká soutěž Jarní drozd a Slavíček. Zorganizovali jsme již tradiční školní i oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Třídy se zúčastnily filmových produkcí Jeden svět. Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené akce tříd Den Země - ekologicky zaměřené vycházky do Podyjí. Bohatě využíváme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma / Advent města Znojma / - zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek.

Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy - 28.11.2018- upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec.

Prezentace Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté na Burze škol dne 2.11.2018.

Proběhla již tradiční účast žáků školy ve výtvarné soutěži "Malujeme bez hranic".

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně 6.11.2018.

Pokračuje spolupráce se Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku. Stejně tak i Memorandum se Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova, příspěvkovou organizací. Spolupráce zahrnuje realizace oborových dnů, organizace soutěží, účast na pořádaných výstavách a soutěžích, exkurze na pracovištích. Spolupráce je založena na zásadách reciprocity a prospěchu žáků obou škol, na prohloubení vzájemných kontaktů a vazeb mezi školami. Probíhá i Memorandum se společností Laufen CZ, s.r.o. Předmětem spolupráce jsou realizace exkurzí pro

žáky naší školy v rámci projektu "Vzdělávací centrum Laufen - adaptace jižních etází". Pokračujeme ve spolupráci se Střední školou technickou Znojmo, p.o.

Pokračujeme ve spolupráci se Střední odbornou školou Znojmo, Dvořákova, p.o. v rámci OP VVV - projekt PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Účast ve 13. ročníku výtvarné soutěže „Voda a lidé- partneři pro život“ – čtyři žáci naší školy získali čestná uznání.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení sportovních akcí za školní rok 2018/2019

V letošním školním roce naše škola pořádala nebo se zúčastnila osmi sportovních akcí.

Pořádala školní kolo ve florbale, stolním tenise a v přeskoku švihadla. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji a pořádala krajské kolo ve florbalu. Žáci se zúčastnili 8. ročníku Evropských her handicapované mládeže – Emil Open v Brně a 5. kola regionálních her České Speciální olympiády. V letošním roce se uspořádal lyžařský výcvik v Lukách nad Jihlavou.

Spolupráce se školami podobného typu: ZŠ Moravské Budějovice, MŠ speciální, zš speciální a praktická škola, Brno, Ibsenova1, MŠ a ZŠ Želešice

Spolupráce s institucemi: Policie ČR, Městská policie, Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra, PPP Znojmo, Městský úřad Znojmo – OSPOD, Krajský úřad JMK, GPOA ve Znojmě, PF Masarykovy Univerzity v Brně, PF Univerzity Palackého v Olomouci, Liga vozíčkářů, Oblastní charita Znojmo, Paspoint Brno

ZŠ Moravské Budějovice - Soutěž zručnosti a dovednosti pro žáky ZŠS
- Velikonoční turnaj ve stolním tenise
- Soutěž v přípravě jídel – obložené chlebíčky
- Vánoční turnaj ve florbalu

MŠ speciální, ZŠ speciální a praktická škola, Brno, Ibsenova 1 – „Malujeme bez hranic“, festival malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně

MŠ a ZŠ Želešice – Malá kopaná

Výčet akcí:

- Okresní kolo SHM — organizace
- Účast na krajském kole SHM.
- Krajské kolo ve florbalu – organizace
- Sportovní akce – školní kolo ve florbalu, stolním tenise a v kopané, krajské kolo v přespolním běhu
- Soutěž zručnosti a dovednosti pro žáky ZŠS v Moravských Budějovicích
- Projektový den k Adventu
- Edukační programy v Domě umění a v Jihomoravském muzeu ve Znojmě
- Společná tvoření dětí a rodičů – MŠ, ZŠ
- Netradiční olympijské hry
- Týdenní projekt ZŠ ke Dni Země
- Celoškolní projekty: „ Vánoce ve světě“, „Demokracie v praxi“ – vyhlášené ředitelkou

školy, na 1. stupni ZŠ proběhl projekt Lesní pedagogika

- Pečení pizzy – tradiční soutěž tříd
- „výstava Na plotě“ – prezentace výtvarných děl žáků
- Výtvarná soutěž – Malujeme bez hranic
- Školní akademie.
- Pěvecké soutěže Jarní drozd a Slavíček
- Úsměvy 2019 – setkání lidí s postižením i bez něj
- Prezentace na Burze škol
- Karneval pro žáky ZŠS, PrŠ
- Celoroční projekt-Poznej svého učitele
- Halloweenská strašidelná stezka
- Oborový den na SOU Dvořákova a na SOŠ technické Uhelná Znojmo.
- Prezentace školy na úrovni města – zdobení vánočního stromu, velikonoční břízky
- Proběhl program Buď fit – pohybem ke zdraví – s účastí dětí, rodičů i pedagogů
- Výstava výtvarných prací našich žáků v Městském divadle ve Znojmě na téma „Co jsem viděl/a/ v divadle“.
- Den otevřených dveří a Vánoční jarmark spojený s workshopy – 29.11.2017
- Adventní tvořivé dílny
- Vánoční zpívání s J. Švandou a J. Barnetem
- Exkurze do učilišť v rámci volby k povolání

Předměty speciálně pedagogické péče / PSPP /

KV – AAK - 1 učitelka

KV – ŘV - 1 učitelka

ZTv - 1 učitelka

Nepovinná výuka cizích jazyků – němčina (Mgr. Dana Krausová)

Společenská setkání zaměstnanců (prosinec, březen, červen).

Metodická sdružení (MS)

Na škole pracovala čtyři metodická sdružení.

Vyhodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2018/19

V září byli pedagogové seznámeni s **plánem metodického sdružení**, naplánovali jsme projekty a akce pro tento školní rok.

V říjnu absolvovalo 15 pedagogů 6ti hodinový **seminář „Logopedická prevence a intervence“** vedený Mgr. et Mgr. Zdeňkou Dvořákovou. Kromě teoretického základu se nám dostalo i praktických ukázek práce s dítětem, prezentace pomůcek a vhodných materiálů.

Prosincová schůzka metodického sdružení s názvem **„Pospolu u stolu“** se dotýkala tématu zdravé výživy a prosazování zdravých stravovacích návyků žáků již od útlého školního věku.

1. pololetí jsme zakončili dalším vzděláváním pedagogů prostřednictvím společnosti Heuréka. Ve dvou dnech jsme se v rámci semináře a dílny vzdělávali na téma **„Formativní hodnocení ve škole“**.

Prvním i druhým pololetím prolínaly **vzájemné hospitace pedagogů** ve třídách.

Na závěrečné pedagogické radě vedoucí metodického sdružení vyzvala pedagogy k aktivnímu se podílení na plánu MS v novém školním roce.

Ve Znojmě, 20. 6. 2019

Mgr. Lucie Havelková

Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ ve školním roce 2018/19

V tomto školním roce jsme naši činnost zaměřili na projektové dny a menší projekty v průběhu celého roku.

V září **byli pedagogové seznámeni s úpravami v ŠVP**. Byl vyhotoven nový **formulář pro evidenci předmětů speciálně pedagogické péče**. Určili jsme si zkratky pro tyto předměty.

Pedagogové byli seznámeni s **2 projektovými dny** vyhlášenými ředitelkou školy.

Během října vyvstala **potřeba pracovní schůzky učitelů anglického jazyka**, kde jsme se seznámili s materiály do výuky a fondem učebnic. Přiřadili jsme ročníkům učebnice z řady Happy House. Ke zkvalitnění výuky přispělo vedení školy rozdělením žáků 3. - 5. ročníků do menších skupin podle jazykové vyspělosti.

V 1. pololetí proběhl **celoškolní projekt „Vánoce ve světě“**, který pro kolegy metodicky zpracovala p.uč. Falcová.

Ve 2. pololetí měli kolegové **možnost osobních konzultací s koordinátorkou** ohledně možných úprav tematických plánů pro ZŠ. Z pracovní schůzky koordinátorky, p.uč. Falcové a p.uč. Pinesové vyplynula nutnost přepracování TP v AJ na začátku nového školního roku.

V dubnu jsme od p.uč. Čížkové dostali náměty pro **uskutečnění projektu „Demokracie v praxi“**. Kreativita a osobní invence každého učitele umožnila uchopit toto téma všem žákům.

Celoškolní projekty se již staly nedílnou součástí vzdělávání. U našich žáků i učitelů se setkávají s pozitivním přijetím.

Ve Znojmě, 20. 6. 2019

Mgr. Lucie Havelková

Shrnutí práce metodického sdružení Základní školy speciální a praktické školy za školní rok 2018/2019

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Na programu se podílely:

- *p. učitelka Lucie Havelková* – zajištění dvou přednášek na téma „*Logopedická intervence*“
- *p. učitelka Hana Nováčková* – projekt „*Kozel Ovozel*“
- *p. ředitelka Ludmila Falcová* - dvoudenní seminář „*Formativní hodnocení*“

Na závěrečné schůzce byli učitelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2019/2020

Ve Znojmě dne 23. 6. 2019

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti koordinátorky pro ZŠ speciální ve školním roce 2018/2019

Během školního roku 2018/2019 se konaly projekty a akce, na přípravě těchto projektů se účastnili pedagogové ZŠS a praktické školy.

Organizace výstav na jednotlivých pracovištích zajišťovaly:

pracoviště Jezuitské náměstí : paní učitelky : Veselá, Galašová

pracoviště Veselá ulice: paní učitelky: Dvořáková, Worbisová, Jeřábková

pracoviště Horní Česká : paní učitelky : Nováčková, Honová, Vykoukalová, Gombárová, Barnett, Švanda, Prášková ,Kocábová

Akce:

<i>Prosinec</i>	- koncert „Vánoční zpívání“
<i>Březen</i>	- karneval „Zdravý x nemocný“
<i>Květen</i>	- „Slavíček“- pěvecká soutěž
<i>Červen</i>	- oslava dne dětí

Projekty rozvíjející průřezová témata:

celoroční projekt „*Zdravý x nemocný*“:

- rozvíjel průřezová téma OSV
- rozšířil znalosti žáků

Ve Znojmě 23. 6. 2019

Mgr. Hana Nováčková

Hodnocení práce metodického sdružení mateřské školy 2018/2019

V letošním školním roce proběhlo osm schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn. Náplní schůzek bylo předávání zkušeností, besedy a workshopy s odborníky z oblastí blízkých předškolnímu vzdělávání, získávání nových technických a pracovních dovedností.

Na jednotlivých schůzkách jsme se věnovali těmto tématům:

- aktualizace ŠVP PV - p. Nováková a Bc. Krejčová
- seznámení s 3boxem a jeho obsluhou - všechny učitelky a Mgr. Krčálová
- seznámení s Big shotem a jeho obsluhou - p. Pokorná
- čtenářská pregramotnost - p. Nováková
- metodická podpora pro MŠ - Mgr. Slaná
- výroba zvonečků z korálků - p. Sosa
- projekt: Sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ - MŠ Pražská - všechny učitelky
- logopedická prevence - p. Liščáková, p. Matulová a Mgr. Krčálová
- komunikace s dětmi předškolního věku s PAS (použití metody PECK) - Mgr. Krčálová
- matematická pregramotnost - Mgr. Slaná
- setkání v centru kolegiální podpory v MŠ Holandská - celoroční setkávání zaměřené na čtenářskou pregramotnost - p. Pokorná
- muzikoterapie - p. Pelechová
- edukačně stimulační program pro předškoláky - p. Pokorná

- dramatizace jarních a velikonočních říkadel - p. Pokorná
- tvořivé hry a činnosti pro MŠ - p. Pokorná
- PAS u dětí raného věku - p. Štavová
- rozvoj pohybových dovedností u dětí do 7 let - p. Majkutová, fyzioterapeutka
- výchova nevyčovou; vyšetření dětí z pohledu PPP; poskytování PO - Mgr. Špačková a Mgr. et Mgr. Komůrková z PPP Znojmo
- diskuze o zajištění prázdninového provozu - všechny učitelky a asistentky
- nová metodika čtenářské pregramotnosti - p. Pokorná
- www.ulozto.cz , www.pinterest.com, www.predskolaci.cz, www.rvp.cz - zdroj inspirace pro práci v MŠ - Mgr. Slaná

Schůzky metodického sdružení jsou pro učitelky, logopedku a asistentky mimo možnost sdílení nových poznatků a dovedností, vzhledem k odloučeným pracovištím, také místem setkání pro vzájemné diskuze a vzájemnou metodickou pomoc při řešení situací vzniklých při edukačním procesu.

Na závěrečné schůzce se Mgr. Slaná rozloučila s kolegyněmi a metodičkou pro MŠ se pro příští školní rok stala p. Eva Liščáková.

Ve Znojmě 28. 5. 2019

Mgr. Václava Slaná

Metodik MS MŠ

Shrnutí práce Metodického sdružení vychovatelů 2018/2019

V letošním školním roce proběhly tři schůzky metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Na programu se podílely:

- *pi. Holíková* - představení ročního projektu
- *pi. Worbisová* – návštěva autistických tříd
- *pi. Janečková* – prezentace poznatků ze semináře „*Tradice a zvyky naší země v práci školní družiny*“
- *pi. Turková* – ukázky námětů pro hudební chvílku

Celoroční projekt „*Můj dům, můj hrad*“, který byl realizován na všech pracovištích, navazoval na ŠVP, rozvíjel osobnost žáka a rodinné vazby.

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili návrhy a náměty na práci v metodickém sdružení na příští školní rok 2019/2020.

Ve Znojmě 23. 6. 2019

Hana Holíková
metodik MS vychovatelů

Vyhodnocení plánu výchovného poradce

za rok 2018/2019

Hana Kloudová

Plán výchovného poradce byl splněn.

Proběhla řada akcí školy: sportovní, výtvarné, pěvecké a recitační soutěže, projektové dny, školní akademie, akce družiny a internátu. Škola se účastnila **Burzy škol a Dne otevřených dveří** spojeného s vánočním jarmarkem.

Žáci byli informováni na různých besedách a přednáškách o nebezpečí sociálně patologických jevů, proběhly preventivní programy. Zúčastnila jsem se seminářů Na hraně (gambling) a Agresivní jedinec – SSŠ Brno.

Byly řešeny výchovné a zdravotní problémy se žáky a jejich rodiči, konzultace s třídními učiteli se snahou o nápravu potíží, řešila se vysoká absence ve výuce. Týká se to zejména těchto žáků: Milan Ptačovský, Jan Peřinka, Monika Žáková, Denis Nedvěd, Richard Buček, Martin Tuma, Roman Bohatý, Reno Gargulák...

Vycházejícím žákům byla přednesena nabídka učebních oborů, spolu s rodiči se zúčastnili 15. a 16. 2019 schůzky se zástupci učilišť. Proběhly exkurze do učilišť se Cvrčovicích, Znojmě na Uhelné, Znojmě na Dvořákově, Moravském Krumlově a Dačicích.

Většina žáků 9. ročníku ZŠ si podala přihlášky na střední školu a byla přijata. Někteří odcházejí do učebních oborů, někteří zůstávají u nás – na Praktické škole jednoleté či dvouleté. Vycházejícím žákům ze tříd základní školy speciální byla nabídnuta možnost studovat na Praktické škole. **Do Praktické školy jednoleté bylo přijato 6 žáků, do dvouleté 12 žáků. Někteří absolventi praktické školy si podali přihlášky do učebních oborů.** Rozvíjela se nadále spolupráce se SPC a PPP a jinými institucemi ve Znojmě.

Žáci byli vedeni k přemýšlení o své budoucnosti, pracovali ve vyšších ročnících se sešitem Příprava na povolání. Byla prohloubena spolupráce s SOU Dvořákova – třída vycházejících žáků navštívila v rámci projektu pekařskou a zámečnickou dílnu.

Zúčastnili jsme se projektu Sněhuláci pro Afriku, někteří pomáhali při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic, Květinový den, Tříkrálová sbírka), sbírali jsme starý papír pro koupení domácích zvířat do Ugandy a filmových představení na téma Jeden svět o problémech dnešního světa. Na schůzce se zástupci Ligy vozíčkářů byli rodiče informováni o možnostech pomoci lidem s postižením. Proběhlo odpoledne s názvem Bud' fit – prevence zdravotních obtíží, zúčastnily se děti i se svými rodiči.

**Vyhodnocení plánu školního metodika prevence a environmentální výchovy
za rok 2018/2019
Hana Kloudová**

V rámci nabídek různých institucí se v tomto školním roce uskutečnily tyto preventivní programy

Říjen 2018 – programy **Já + Ty = My** – Podané ruce, o. s.

Prosinec 2018 – program **Domácí násilí** – Charita Znojmo

Červen 2019 – programy **Kyberšikana** – PČR

Bezpečně v kyberprostoru – Městská policie

Poruchy příjmu potravy – OSPOD

Preventivní program v COOLNĚ – nízkoprahovém zařízení

Proběhla **řada tradičních akcí školy**: výtvarná soutěž na téma „Pomáhám“, pěvecká soutěž Jarní drozd, recitační soutěž Chvilka poezie (i oblastní kolo), několik sportovních soutěží (atletika, florbal, stolní tenis, sportovní hry), školní akademie, řada projektových dnů, vánoční jarmark. Třídy se zúčastnily filmové produkce Jeden svět. Vybrané děti pomáhaly při sbírkách Koláč pro hospic, Tříkrálové sbírce a Květinovém dnu. Proběhl program **Bud' fit** – pohybem ke zdraví - s účastí dětí i rodičů. V červnu se uskutečnily výlety tříd.

Na škole pracoval **školní parlament**: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

ŠMP se zúčastnila seminářů na téma: **Gambling a Agresivní jedinec**.

Ke Dni Země proběhly ekologicky zaměřené akce tříd **Den Země** – ekologicky zaměřené vycházky do Podyjí, na 1. stupni proběh projekt Lesní pedagogika.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, využíváme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí

PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

78-62-C/01

Školní vzdělávací program

pro praktickou školu jednoletou

„UČENÍ – CESTA K LEPŠÍMU ŽIVOTU“

Celoroční projekt: **„Naše zdraví“**

Zaměřili jsme se na svoje zdraví, jak ho ovlivnit stravou, pohybem, relaxací, pobytem na čerstvém vzduchu. Jak přispět ke zlepšení životního prostředí. Rozvíjeli jsme dovednost komunikace. Procvičovali, jak se chovat v obchodech a na úřadech, ale také v přírodě.

Desatero zdraví:

- 1. Zdravá strava**
- 2. Každodenní strava**
- 3. Péče o chrup**
- 4. Návštěva u lékaře – komunikace a spolupráce**
- 5. Důležitost pohybu**
- 6. Ekologie – třídění odpadu, chování v přírodě**
- 7. Příroda kolem nás, vliv na naše zdraví**
- 8. Reklama, mediální prostředky pro získání informací**
- 9. Odpočinek a uvolnění**
- 10. Psychohygienu**

Projekt NAŠE ZDRAVÍ zasahovalo do všech vyučovacích předmětů, aby obsáhl o všechna průřezová témata **OSV, MV, ČŽP, EV**, bylo zapsáno do třídní knihy, průběžně, kdy se projektu věnovali.

Žáci zaznamenali své poznatky a závěry na nástěnce třídy popř. školy.

Formy využití: dovednost grafického znázornění, dovednost práce na PC, rozvoj komunikace.

Toto téma umožnilo aby, si žáci uvědomili, že o zdraví je nutné pečovat a chránit ho.

AKTIVITY:

Zúčastňovali jsme se všech aktivit v rámci metodického sdružení ZŠS

Listopad – burza škol – prezentace škol

Prosinec – den otevřených dveří – prohloubení spolupráce s rodiči

vánoce – rodinné svátky

velikonoce – význam svátků, tradice

Celoročně jsme organizovali vycházky a exkurze ve městě a nejbližším okolí

Divadelní představení

Přípravu závěrečných zkoušek

Pedagogickou praxi studentů 4. ročníku střední pedagogické školy

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

78-62-C/02

Školní vzdělávací program

pro praktickou školu dvouletou

„ UČENÍM A PRACÍ K SAMOSTATNOSTI “

Celoroční projekt: „ **Dopravní výchova**“

Zaměřili jsme celoroční projekt na téma: „ *Dopravní výchova z různých úhlů pohledu, jako účastníka dopravního provozu.* “

Desatero dopravní výchovy:

- 1. Jsem chodec**
- 2. Přejechod, semaforey**
- 3. Cyklista**
- 4. Výbava cyklisty**
- 5. MHD, možnosti cestování**
- 6. Jízdní řády**
- 7. Než vstoupím do vozovky**
- 9. Reflexní doplňky**
- 10. Dopravní značky**

Otázku DOPRAVNÍ VÝCHOVY jsme rozprostřeli tak, aby projekt zasáhl do všech vyučovacích předmětů, a aby obsáhl všechna průřezová témata **OSV, VDO, EV, MV, VPZ**. Vyučující zapisovali jednotlivé aktivity do třídní knihy- průběžně.

Žáci zaznamenávali své poznatky a závěry na pracovních listech v průběhu školního roku.

Výsledky tohoto projektu žáci vystavovali na nástěnce třídy.

Formy využití: rozvoj komunikace, ústně i písemně, dovednost grafického znázornění, dovednost práce na PC a také výtvarné techniky a další.

Toto téma umožnilo, aby si žáci uvědomili, že DOPRAVA je součástí jejich každodenního života. A PRAVIDLA jsou v této oblasti života NUTNÁ.

Aktivity:

Zúčastňovali jsme se všech aktivit v rámci metodického sdružení ZŠS, ale i ZŠ

Burza škol – listopad – prezentace školy

Den otevřených dveří – prosinec – prohloubení spolupráce s rodiči, sponzory a přáteli školy

Vánoce – význam svátků pro život rodiny

Velikonoce – význam svátků pro udržení tradic

Den dětí – každý z nás je dítětem

Celoroční organizování vlastivědných vycházek a exkurzí ve městě a nejbližším okolí

- chráněné dílny

- pracovní úřad

- nádraží, zahradnictví,...

Divadelní představení pro školy

Příprava závěrečných zkoušek

Pedagogická praxe studentů pedagogických škol

Podíleli jsme se na výzdobě a prezentaci školy.

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora za školní rok 2018/2019

- Byly pořízeny, 2 nové dotykové dataprojektory (Jezuitské, MŠ)
- Jeden dataprojektor byl nahrazen novým za nefunkční.
- Byly pořízeny 3 nové NB a 2 tablety.
- Byly pořízeny 2 nové tankové inkoustové tiskárna Epson.
- Byla pořízena nová kopírka za nefunkční na Jezuitské.
- V rámci obnovy vybavení bylo pořízeno 7 nových PC pro vyučující a administrativu.
- Pedagogičtí pracovníci prodělali dvě proškolovací a vzdělávací akce zaměřené na využití aplikace Včelka a Datakabinetu.
- Pedagogičtí pracovníci dostávali nové aktualizované informace ze školního informačního systému iškola.cz a obsluhy sdílení dat a úložiště na serveru školy formou vytvořených manuálů.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady zaměstnancům, byla prováděna kontrola zapojení PC a interaktivních tabulí v učebnách, instalace výukových programů, aktualizace antivirových programů. Byla zajišťována prezentace na školních aktivech. ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Od začátku roku došlo k celoročnímu využívání školního informačního systému iškola.cz k průběžnému zadávání známek žákům, absenci a emailové službě pro služební elektronickou komunikaci.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště a sdílení dat na internetu.
- Byla vyvolána jednání k posílení rychlosti internetu.
- Byla podaná žádost v rámci projektu IROP na vybavení nové multifunkční místnosti s vybavením.

Mgr. Jiří Šrůtka

ICT koordinátor

Hodnocení činností Mateřské školy Mládeže 10 ve školním roce 2018/2019

1.třída

V letošním školním roce naši třídu navštěvovalo 12 dětí, byly to děti s těžkými vadami řeči, vývojovými poruchami chování a PAS. Snažili jsme zajišťovat dětem vhodné podmínky pro přirozený rozvoj dítěte a respektovali jeho individuální zvláštnosti. Čtyři děti pracovaly podle IVP. Do školy odchází dvě děti a dvě děti mají odklad, jedno dítě odchází do jiné MŠ v místě svého bydliště.

Využívali jsme pochvalu, pozitivní motivaci, dodržování pravidel společenských her, konstruktivních stavebnic, 3Box, práci s plastelínou, pohybové hry, zpěv a pohyb na čerstvém vzduchu (zahrada KRUHU, dětská hřiště – pískoviště, prolézačky, skluzavky).

V hrubé a jemné motorice jsme vycházeli z individuálních potřeb a možností dětí, aby zvládly samostatnost v oblasti sebeobsluhy.

Podporovali jsme rozvoj komunikačních a intelektových dovedností a kognitivních funkcí, především u předškolních dětí. Při všech činnostech jsme respektovali individuální schopnosti dětí, vycházeli jsme z jejich zájmů, potřeb a možností. Velkým přínosem je logopedie paní učitelky, která si odvádí děti samostatně a může se jim tak v klidu věnovat. Využívá i znakovou řeč, kterou potřebuje jedno dítě.

Práce s rodiči byla v rámci možností na dobré úrovni.

V příštím školním roce budeme pokračovat v započatém trendu klidnění a cvičení udržení zaměřenosti u dětí s poruchou pozornosti a rozvíjení kompetencí komunikačních, sociálních a dovedností potřebných pro úspěšný vstup do základní školy. Budeme i nadále děti vést k samostatnosti v oblasti sebeobsluhy, hygieny a stolování.

2.třída

V letošním školním roce navštěvovalo 2.třidu 12 dětí, polovina dětí s diagnostikou Dětský autismus (z toho u 3 dětí v kombinaci s dalšími vadami – 2x těžká vada sluchu, MR a tělesné postižení).

U většiny dětí převládala vada řeči.

6 dětí pracovalo podle IVP – u 3 dětí zaznamenány velké pokroky, 1 dítě částečné zlepšení a 2 děti se pohybují na stejné úrovni.

Zpočátku bylo 7 dětí na plenách, koncem roku už jen 3.

Do školy odchází 3 děti a 1 přechází do jiné mateřské školy.

Hlavní prioritou bylo naučit děti samostatnosti v oblasti sebeobsluhy, hygieny a stolování.

Pokroky jsme zaznamenali u většiny dětí.

Dále jsme rozvíjeli pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, komunikační dovednosti verbální i neverbální - dle možností dětí. Výchovně vzdělávací činnost byla přizpůsobena tak, aby maximálně vyhovovala dětem, jejich individuálním zvláštnostem a potřebám. K tomu jsme využívali dramatizaci, recitaci, zpěv, poslech pohádek a příběhů, dále různé kompenzační a didaktické pomůcky. Spontánní, námětové a společenské hry pomáhaly rozvíjet vztahy mezi dětmi i dospělými.

Každým rokem se snažíme prohlubovat spolupráci s rodinou, ale i přesto se vždy setkáváme s negativním přístupem některých rodičů a nejednotného působení na dítě ze strany rodiny.

Již několik let spolupracujeme s pracovníky KRUHU Znojmo – centrum zdravotních služeb pro děti (s pediatrem, neurologem, dětskými sestrami a hlavně fyzioterapeuty, kteří pravidelně s některými našimi dětmi rehabilitují).

Po většinu roku využíváme jejich velké zahrady k pobytům venku.

Logopedická péče v mateřské škole ve školním roce 2018-2019

Logopedická péče probíhala velmi intenzivně a pravidelně. Individuální forma práce ve vybavených logopedických pracovnách byla doplňována skupinovými činnostmi.

Dětem bylo vytvořené vstřícné a podnětné prostředí, které je motivovalo a podněcovalo jejich zájem o komunikaci s dospělými i mezi dětmi. Děti mohly uplatňovat svoji představivost, sdělovat citové dojmy a prožitky.

Při všech činnostech se vždy přihlíželo k aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí, byly respektovány jejich schopnosti a možnosti.

U dětí byla rozvíjena pasivní i aktivní složka slovní zásoby, vnímání a porozumění řeči, modulační faktory řeči. Byly využívány logopedické a edukační pomůcky, magnetické obrázky, pracovní listy, knihy Kouzelné čtení s elektronickou tužkou, aplikace na iPadu, loutky, hračky, puzzle, lota, hudební nástroje.

Rozvoj řeči byl podporován také formou dramatizace pohádek, rytmicizací písní a říkadel, pohybovými hrami, pozorováním změn v přírodě.

Korekce hlásek, fixace a automatizace správné výslovnosti byla u předškoláků doplněna rozvojem fonemického sluchu a nácvikem verbální paměti, rozvojem samostatnosti a logického myšlení.

Děti s poruchou autistického spektra jsme učili porozumět funkcím komunikace a vedli je k aktivitě při komunikaci.

U jedné dívky se sluchovým postižením pokračovala výuka českého znakového jazyka.

U dětí s těžkou vadou řeči jsme používali prvky alternativní a augmentativní komunikace.

Byla navázána intenzivní spolupráce s rodiči, na dobré úrovni je také spolupráce se speciálně pedagogickými centry.

Správný řečový vzor, jednotný přístup učitelek MŠ a logopedky přispěli k výraznému rozvoji komunikačních schopností u dětí a ke splnění individuálních plánů v oblasti komunikace.

V příštím školním roce se zaměříme na využívání alternativní komunikace u dětí neschopných verbální komunikace, u ostatních dětí na zlepšování výslovnosti a srozumitelnosti řeči, na rozvoj samostatného vyjadřování.

Výroční zpráva z MŠ Sv. Čecha-hodnocení školního roku 2018/19

Ve školním roce 2018/19 nastoupilo do mateřské školy 11 dětí /7 chlapců a 4 dívky/ ve věku 3-7let.

Tento školní rok je, co se týká postižení velmi rozmanitý.

Máme zde jednoho chlapce s Downovým syndromem, několik dětí se zrakovým postižením, sluchovým postižením, autistu, chlapce se středně těžkým mentálním postižením, dítě s poruchou pohybového aparátu, děti s vadami řeči a poruchami chování.

Mezi velmi závažné postižení je v současné době v naší třídě postižení jedné dívky. /Jedná se o postižení pohybového aparátu, spojeného s lehkým mentálním postižením a vadou řeči/. Tato dívka se po třídě pouze plazí ,na sezení ve třídě má upravenou speciální židličku, na pobyt venku-speciálně upravený kočárek.

Z MŠ nám odchází 5 dětí.

-2 děti- přípravná třída na ZŠ Jubilejní park

-1 dítě –Mš, zš a prš Znojmo, příspěvková organizace, Horní Česká 15, Znojmo

-2 děti –jiná MŠ

Pracujeme s RVP pro předškolní vzdělávání, zaměřujeme se na rozvíjení klíčových kompetencí. Témata z třídního plánu byla splněna. IVP pro jednoho chlapce také. Vše je samozřejmě přizpůsobeno individuálním možnostem a schopnostem dětí.

U většiny našich dětí přetrvávají problémy s pozorností, soustředěností, motorickými dovednostmi/hrubá i jemná motorika/.

Velice se nám tento školní rok osvědčilo/budeme v tom i nadále pokračovat/, pracovat nejen individuálně, ale i ve skupinkách. Toto tzv. „dělení“ praktikujeme i při pobytu venku. Děti se rozdělí dle pohybových možností a schopností. /2 skupiny/. Činnosti plánujeme dle prožitků a k některým se i během roku vracíme. Zařazujeme práci s portfolii, kam si děti samostatně nebo za pomoci učitelek zařazují pracovní listy a své výrobky.

V rámci šablon pro MŠ bylo vyrobeno několik matematických pomůcek.

Společně bylo také vyrobeno po domluvě s kolegyněmi několik pomůcek pro autistického chlapce.

Tvoříme z různých materiálů. Své práce vystavují děti na nástěnce v šatně MŠ.

V MŠ 2x týdně probíhala logopedická péče. Každé dítě má zavedený svůj logopedický sešit.

Rehabilitační péče je zajištěna oční zdravotní sestrou a fyzioterapeutkou.

Snažíme se s dětmi, co nejvíce pobývat venku.

Během školního roku se snažíme dovybavovat naši třídu.

-mozaiky, skládačky, puzzle,

-dětské hudební nástroje,

-sedací pytel,

-nové osvětlení/lampička/ pro děti s poruchou zraku,

Na zahradě, kterou máme dohromady s dětmi z jeslí byla postavena dřevěná pergola a koupeno několik dětských houpaček a žebříků.

Společně i s dětmi z jeslí pořádáme během roku několik akcí.

-opékání špekáčků

-jízda po městě turistickým vláčkem

-divadelní představení

-čarodějnický slet

-Den Děti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY V MŠ-NAPŘ.

-společné podzimní tvoření s rodiči

-zdobení vánočního stromu před MŠ

-Mikulášská nadílka

-focení dětí

-společné vánoční posezení s rodiči a prarodiči

-návštěva muzea

-návštěva u hasičů

-jarní tvoření s rodiči

-setkání s maminkami k Svátku matek

-rozloučení se školáky

Po celý školní rok probíhala u nás v MŠ průběžná a souvislá praxe studentů střední pedagogické školy.

Se zákonnými zástupci dětí jsme v každodenním kontaktu. O všem se navzájem informujeme/úspěchy, popř. neúspěchy dětí/, hledáme společně, co nejlepší možné řešení pro jejich dítě.

Velice si ceníme toho, že za celý školní rok se nestal žádný závažný úraz dětí.

Bezpečnost našich dětí je pro nás na prvním místě.

vedoucí učitelka MŠ Irena Krejčová

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2018 / 2019

Činnost školní družiny se řídí dle ŠVP pro školní družinu. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

V činnostech během celého týdne se střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve školní družině průměrně 37 žáků ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž jedna byla specializována na žáky s PAS a jedna na žáky s Aspergerovým syndromem.

V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měli žáci možnost se realizovat dle svých možností a schopností pomocí nabízených činností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých žáků. Důraz byl kladen hlavně na relaxaci a pobyt na čerstvém vzduchu.

Žáci se denně připravovali na vyučování, vypracovávali domácí úkoly dle zadání.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých žáků.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků, vždy byl uplatňován individuální přístup.

Činnosti, do kterých se žáci zapojovali, velmi pozitivně ovlivnily jejich vývoj, komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Akce:

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Můj dům, můj hrad“

Projekt „Slavnost padajícího listí“ - týden s přírodovědným zaměřením

Zábavná odpoledne a diskotéky k různým příležitostem

Mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark

Masopust – „Kašpárkový karneval“

Soutěže mezi skupinami – puzzle, zpěv
Spolupráce s internátními žáky – fotbal, florbal,
Den dětí – soutěže na stanovištích

Zaměření:

Řešení životních situací, zásady společenského chování, prevence patologických jevů
Posilování mezilidských vztahů, sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2018 / 2019

Činnost školního klubu se řídí školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní klub v průměru 13 žáků.

Žáci pracovali v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentky pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde žáci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči. Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok.

Akce a činnosti měly pozitivní vliv na rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých žáků.

Zaměření:

Zlepšení chování a zkvalitnění vztahů mezi žáky, zásady společenského chování
Prevence patologických jevů, odstranění vulgárního vyjadřování

Činnosti:

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Můj dům, můj hrad“
Volnočasové aktivity – hudební, výtvarné, pracovní, literární, sportovní
Dopravní výchova
Rozvoj myšlení, paměti, vnímání
Řešení životních situací, zásady společenského chování, prevence patologických jevů
Plnění školních povinností
Péče o imobilní žáky – krmení, stolování, přebalování

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2018 / 2019

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Internát zajišťuje ubytovaným žákům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 25 žáků z naší školy. Žáci pracovali ve 2 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby žáků a jeho dodržování. Tímto se žáci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování.

Během celého školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu a plánu hlavních úkolů školy, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené žáky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené žáky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma.

Aktivity:

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Můj dům, můj hrad“

Vyrábění keramických srdíček pro prezentaci školy

Spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake – vystoupení v divadle, zahajování společenských akcí

Relaxační muzikoterapie s Ondřejem Smeykalem

Účast na výstavách a edukačních programech Jihomoravského muzea

Hodiny jógy s Martinou Mangovou

Pravidelné návštěvy kina, knihovny

Návštěvy koupaliště v letním počasí

Zaměření:

Posilování mezilidských vztahů, sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování

Řešení životních situací, zásady společenského chování, prevence patologických jevů

Školní parlament

Školní parlament tvoří zástupci 5.-9. tříd ZŠ a zaměřuje se na zlepšení postojů a vztahů mezi žáky, učiteli. Sleduje zlepšení chování a vztahů mezi žáky. Žáci podávali podnětné návrhy na zlepšení školního prostředí. Přispíval k rozvoji demokratického myšlení. Významnou aktivitou je humanitární pomoc pro děti v Ugandě / sběr papíru /. Obdrželi jsme dva certifikáty za významnou pomoc v projektu humanitární pomoci. Žáci sbírají víčka od PET lahví, aby pomohli zajistit potřebnou léčbu a terapie pro svoje spolužáky.

Materiální rozvoj školy

Aktivně jsme pracovali na projektovém záměru v hodnotě 15,5 mil. Kč, který byl začleněn i do plánu KAP. Ve výběrovém řízení jsme vysoutěžili projektanta, který vypracoval projektovou dokumentaci, na základě které jsme požádali o zařazení akce do územního plánu. Podařilo se nám vypracovat projektovou dokumentaci, studii proveditelnosti a zajistit všechny potřebné materiály a podklady včetně stavebního povolení v takovém rozsahu, abychom byli schopni podat žádost do vyhlášené Výzvy 86 z IROP - Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Žádost jsme stihli podat v řádném termínu, naše žádost byla posouzena a označena za formálně správnou. V současné době čekáme na rozhodnutí, zda je pro náš projekt volná alokace. Název našeho projektu je " Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením". V případě, že bychom byli v zařazení do výzvy úspěšní, zlepšily by se nejen podmínky ke vzdělávání pro naše žáky, ale také by se vyřešil problém s opravou školního dvora, na jehož nebezpečný stav neustále poukazuje kontrola BOZP.

Řešili jsme problémy s kanalizací a odpady na budovách na Jezuitském nám. 1 a na ulici Veselá 8. Z vlastních finančních prostředků jsme zajistili statiku nosných konstrukcí objektu na ulici Veselá 8 ve Znojmě. Tuto závadu ve školní kuchyni nám dala do zápisu při kontrole i KHS.

Drobné opravy a méně náročné stavební práce jsme zvládli vlastními silami - sanační omítky v prostoru šaten a ve vestibulu na ulici Jezuitské nám. 1 ve Znojmě, obklady na chlapeckých toaletách v 1. patře v budově na Horní České 15 ve Znojmě. Zhotovení zábradlí na schodištích, výroba pracovních stolů pro žáky s poruchou autistického spektra. Podle finančních možností obnovujeme IT techniku.

Nutná je výměna oken a dveří v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě. Žádost o investiční příspěvek z rozpočtu JMK každoročně podáváme na JMK - odbor investic a odbor školství. Tato budova je i přes rekonstrukci kotelny v roce 2014 nevhodná a úniky tepla jsou značné. Toto vykazuje i energetický štítek budovy a také průzkum vytvořen v rámci energetického managementu. Mnohem důležitější je však předejít havarijnímu stavu oken i dveří a zajištění bezpečného provozu pro žáky, zaměstnance školy i blízké okolí. V souvislosti s uvolněním jednoho z oken jsme řešili pojistnou událost, naštěstí se nejednalo o poranění osoby, ale o poškození osobního automobilu.

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Nutná se jeví rekonstrukce sociálního zařízení ve vestibulu budovy na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Neustále přetrvávají problémy s kanalizací a odpady na budově na Jezuitském nám. 1 ve Znojmě. Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám. 1 ve Znojmě. V této oblasti by měla pokračovat další etapa rozsáhlé rekonstrukce a revitalizace města Znojma / úprava vozovek, chodníků, pouličního osvětlení/. Bude nutné v součinnosti se stavebními pracemi zlepšit estetickou úroveň vzhledu tohoto objektu.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace / tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež,

rodina" a "Rodinná politika". Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry - vystoupení dětí MŠ v Domovech pro seniory. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání / Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - byla zahájena užší spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Naši žáci střední školy navštívili v rámci tohoto projektu pekařskou a zámečnickou dílnu. Žáci se zúčastnili 5 exkurzí do učilišť v Dačicích, Cvrčovicích, Moravském Krumlově, ve Znojmě na Uhelné ulici a na Dvořákově ulici.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouci

Liga vozíčkářů

Oblastní charita Znojmo

Paspoint Brno

i) Výsledky kontrolní činnosti

Proběhly pravidelné revize el. spotřebičů, kotelen, výtahů a sportovního náčiní. Kontroly proběhly v určených termínech a drobné nedostatky byly obratem odstraněny.

Kontrola PO - 16.10.2018 - nebyly žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice JMK se sídlem v Brně, odloučené pracoviště ve Znojmě, provedla dne 25.10.2018 kontrolu zaměřenou na plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen "vyhláška č. 410/2005 Sb.) § 4 odst. 1,2,3,4,5 §4a odst. 1,2,3,4, § 7, § 11 odst. 1, § 12, § 16 odst. 1, § 18 odst. 1, § 22. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola KHS ve dnech 12. a 20.2. 2019 - shledané nedostatky v MŠ odstranila příspěvková organizace Kruh-centrum zdravotních služeb pro děti, p.o. Statická porucha nosných konstrukcí ve školní jídelně byla odstraněna v termínu - během hlavních prázdnin.

Krajská veterinární správa provedla kontrolu ve školní kuchyni 22.3.2019 - bez závad

VZP - kontrola placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění - 14.5.2019 - bez závad

Kontrola KHS v ubytovacím zařízení - internát školy - 4.4.2019 - látkový ručník na chlapecké toaletě byl nahrazen papírovými ručníky

Kontrola PO - 30.4.2019 - bez závad

Kontrola BOZP - 28.5.2019 - nebyly shledány nedostatky. Závady většího rozsahu z minulých kontrol BOZP bohužel zůstávají, neboť jejich odstranění je vázáno na finanční prostředky, kterými škola nedisponuje /úprava dvorních ploch na Horní České, ve sklepních prostorách vlhne omítka a opadává/

j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Vedení školy podporovalo vzdělávání rozšiřováním kvalifikace (DS), skupinové vzdělávání pedagogického sboru a vzdělávání jednotlivců zejména v oblasti vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra, používání interaktivních tabulí, problematika IT.

U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška,

ŘŠ se zúčastnila vzdělávacího semináře k Výzvě 86 - IROP, semináře k elektronizaci veřejných zakázek E-ZAK a asertivního řešení konfliktů. Ředitelka školy se v termínu od 20.11. do 24.11.2018 zúčastnila zahraniční odborné exkurze zaměřené na problematiku maďarského školství.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti PO a BOZP - 30.8.2018, 31.8.2018, na zahajovací poradě byli všichni zaměstnanci proškoleni v problematice nakládání s osobními údaji - GDPR.

Jedna učitelka si dokončila specializaci pro 1. stupeň ZŠ, další dokončila v rámci CŽV studium v oblasti speciální pedagogiky. Učitelka, která má magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogiky, pokračuje v doplňujícím studiu v oboru učitelství speciální pedagogiky k získání plné kvalifikovanosti. Podporujeme vzdělávání rozšiřováním kvalifikace, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny a vzdělávání jednotlivců zejména v oblasti formativního hodnocení ve škole / proškoleni 20 pedagogů/, logopedická intervence a prevence /15 pedagogů/, používání interaktivních tabulí, práce s informačními systémy. Za prioritní nyní považujeme vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, ochrany člověka za mimořádných událostí, agrese a agresivity u dětí a mládeže, společného vzdělávání a individualizace v předškolním vzdělávání, účastníme se vzdělávání v problematice autismu a vývojové dysfázie, učitel a jeho spolupráce s rodiči. Hospodárka školy byla proškolená v oblasti inventarizace majetku příspěvkových organizací a spisové služby ve školství, byla proškolená v používání Portálu PO JMK pro PO. ZŘŠ se pravidelně zúčastňuje vzdělávání v oblasti IT. Vedení školy se průběžně vzdělává ve školské legislativě. Personalistka školy a ekonomka školy se pravidelně zúčastňují

vzdělávacích akcí ve svém oboru - zákoník práce, nemocenské pojištění, důchodové pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti. Ve své problematice se vzdělává i vedoucí stravování. Dvě asistentky pedagoga dokončily studium pro AP. Hojně se vzdělávají učitelky MŠ - v oblastech individualizovaného předškolního vzdělávání, v rozvoji grafomotorických a vizuomotorických dovedností, v matematické pregramotnosti. Velkým přínosem jsou výměnné návštěvy škol a školek v rámci projektu Šablony I. V problematických oblastech výchovy a vzdělávání se školily vybrané pedagožky a výchovná poradkyně - program zaměřený na prevenci gamblingu, poruchy chování. Získané znalosti se staly předmětem jednání na metodických sdruženích.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů, pouze 1 vychovatelka a 1 učitelka nespĺňují předpoklady pro výkon pracovní pozice.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Ve školním roce 2018/2019 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- rozvoj vzdělávání ve čtenářské gramotnosti,
- vzdělávání a výchova žáků s Aspergerovým syndromem,
- oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

l) Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP. Pokračujeme v projektu "Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně" jako partnerská škola. Naše škola realizuje své dva projekty - Šablony pro MŠ a ZŠ I., šablony SŠ a VOŠ I.

Začali jsme připravovat projekt Šablony pro MŠ a ZŠ II., které plánujeme realizovat na podzim 2019. Připravili jsme projektový záměr v hodnotě 15,5 mil. Kč. Zaslali jsme žádost do vyhlášené Výzvy 86 z IROP - Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Název našeho projektu je " Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením".

m) Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

Příloha 1

Hospodaření školy

Celkové hodnocení školního roku 2018/2019

Vzděláváme žáky ZŠ podle vypracovaného ŠVP dle RVP ZV s běžnými i minimálními doporučenými úrovněmi pro úpravu očekávaných výstupů.

Děti v MŠ se vzdělávají podle ŠVP pro PV, ve které je velký důraz kladen zejména na individualizaci dětí.

S účinností od 1.9.2018 jsme opět navýšili počet tříd pro žáky s poruchou autistického spektra. Podařila se nám rozšířit kapacita praktické školy jednoleté a dvouleté a rozšířit působnost praktické školy dvouleté. Nové místo výkonu praktické školy dvouleté vzniklo od září 2018 v Břežanech. Navýšením kapacity praktické školy z počtu 40 na 50 došlo od září k navýšení počtu tříd této střední školy. Praktická škola jednoletá má kapacitu 18 a praktická škola dvouletá se bude naplňovat do počtu 32.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovávali projekt "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením".

V mateřské škole jsme navýšili kapacitu dětí v jednotlivých třídách. Nové počty nám posoudila a schválila KHS Brno. Od září 2019 budeme moci do každé ze tří tříd přijmout o jedno dítě více. Místo 35 dětí budeme moci vzdělávat 38 dětí.

Neustále ověřujeme a upravujeme školní vzdělávací programy, aktualizujeme školní a vnitřní řády. Krátkodobě pronajímáme nebytové prostory a získáváme sponzorské dary. Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma / Advent města Znojma, velikonoční trhy/. Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy, což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v

blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilou prezentací práce našich dětí a žáků a činnosti školy vůbec. Pravidelná je prezentace Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté na Burze škol. Od města Znojma jsme získali účelovou dotaci - finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 14 tisíc korun.

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně.

Proběhl program Buď fit – pohybem ke zdraví – s účastí dětí, rodičů i pedagogů

Výstava výtvarných prací našich žáků v Městském divadle ve Znojmě na téma „Co jsem viděl/a/ v divadle“.

Po reorganizaci ve školní kuchyni se nám podařilo navýšit počet strážníků, nově pro žáky připravujeme dopolední svačinky.

Výsledky výchovné a vzdělávací práce lze hodnotit pozitivně. Zaměstnanci školy měli i nadále tvůrčí přístup při plnění svých pracovních povinností i přes zhoršující se podmínky pro vzdělávání. Uskutečnila se řada tradičních aktivit i zcela nových iniciativ. Vedení školy mělo omezené možnosti na finanční ocenění iniciativy zaměstnanců na rozvíjení školy po stránce materiální i vzdělávací.

Protože nedošlo k poklesu výkonů s úbytkem žáků v novém školním roce a navíc došlo k navýšení počtu tříd pro žáky s poruchou autistického spektra, nebylo nutno řešit personální otázky snížením počtu pedagogických pracovníků organizačními změnami. Jelikož pracovní poměr ukončila na vlastní žádost 1 učitelka základní školy, přijali jsme nově 1 učitelku s úvazkem 1,00. Dále nově nastoupilo 5 asistentů pedagoga a 1 asistentka pedagoga na vlastní žádost PP ukončila. Nekvalifikovanost jedné z učitelek základní školy jsme vyřešili výměnou za vychovatelku, která si dokončila potřebné vzdělání. Došlo ke změně pomocné kuchařky, také na základě ukončení pracovního poměru. Během školního roku došlo ke změně v obsazení učitelek MŠ z důvodu organizačního.

Díky úspěšnému jednání v rámci dohodovacího řízení se zřizovatelem došlo k vytvoření příznivých podmínek pro kladný hospodářský výsledek.

Pedagogický sbor má vysokou kvalifikaci doplňovanou samostudiem, prací metodických sdružení, dalším vysokoškolským vzděláváním i účastí na různých kurzech a seminářích.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn - GDPR, aktualizace vyhlášek či metodických pokynů

Elektronizace činnosti příspěvkové organizace - el. systém přihlašování a odhlašování stravy, el. způsob klasifikace žáků, zdokonalen vnitřní komunikační systém - intranet. V souladu s GDPR zavedeno předávání dokumentů v elektronické podobě / listinné předávání zrušeno/ prostřednictvím osobních složek na intranetu.

Problémy ovlivňující výchovu a vzdělávání:

- Značný počet odloučených pracovišť vyžaduje zvýšené nároky na řízení.
- Nárůst negativních vlivů – agrese, záškoláctví, šikana.
- Integrace dětí s mentálním postižením na ZŠ běžného typu.
- Vzdělávání dle všech vzdělávacích programů pro výuku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Nárůst psychické zátěže pedagogů vlivem agresivity dětí i některých rodičů.
- Špatné sociální postavení učitele.
- Společenské postavení pedagoga neustále klesá.
- Nedostatek finančních prostředků na obnovu výpočetní techniky.
- Nedostatek finančních prostředků na investice.
- Nutnost posílit finance na nákup školních pomůcek, učebnic, vzdělávání většího počtu pedagogů.
- Zvýšená administrativní práce pro vedení školy a nárůst písemností v práci třídních učitelů.

Hlavní úkoly školního roku 2019/2020

1. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti.
2. Podporovat mezipředmětové vztahy v základní a střední škole.
3. V mateřské škole se zaměřit na fungování povinného předškolního vzdělávání, dbát na řádné omlouvání dětí.
4. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek.
5. Podporovat vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte a žáka.
6. Podporovat dětskou a žakovskou kreativitu a samostatnost, aktivitu a iniciativu.
7. Uplatňovat při hodnocení individuální přístup. Využívat sumativní a formativní hodnocení dětí a žáků. Vést žáky k sebereflexi.
8. V průběhu vzdělávání uplatňovat přiměřené a efektivní pedagogické a didaktické metody a organizační formy. Využívat širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií, včetně účelnosti zvolených metod a forem, vhodně využívat informační technologie.
9. Obohacovat výuku o další formy vzdělávání – besedy, exkurze, výstavy, edukační programy.
10. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu. Vzdělávat žáky v tématech etické výchovy.
11. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání a vést je k celoživotnímu učení.
12. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.
13. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
14. Rozšířit nabídku zájmových kroužků v rámci školy.
15. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, zaměstnanci školy a rodiči. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole.
16. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Dbát na součinnost rodiny a školy.
17. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nutné stavební úpravy:

Vyřešit problémy s kanalizací a odpady na budově na Jezuitském náměstí 1 ve Znojmě.

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám 1 ve Znojmě.

Na základě zjištění energetické náročnosti všech tří budov se pokusit o získání finančních prostředků na jejich zateplení.

Vzhledem k havarijnímu stavu se jeví nutná výměna okenních otvorů v budově na ulici Horní České 15 ve Znojmě.

Zaměřili jsme se na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 3. října 2019

Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy